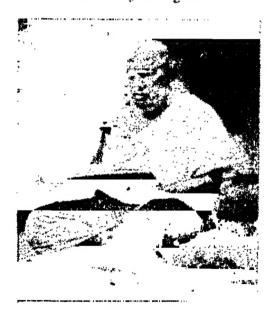
कलिकाल सर्वेज कहव जंगमयुग प्रधान प्रतिक्षणानुस्मरणीय-परमयोगी परमज्ञानो,



### परीपकारी पूजनपाद मुख्देव



धीगद्विजयतीन्द्रगुरीन्तरजी ग०

# समर्पण !



#### पूज्यपाढ प्रशान्त मूर्ति

कवि चत्न

आचार्य देव श्रीमद्विजय विद्याचन्द्र सूरीइवरजी

मद्वाराज सा. को

जिन्होंने मुझे सदा उत्साहपढ पेरणा दी है।

जयन्त विजय ' मधुकर '

## पूज्यपाद कवि हृदय शान्तमूर्ति



आचार्यदेव श्रीमद्विजयविद्याचन्द्रसूरीश्वरजी महाराज

### कुसुमांजिल !

जीवन एक प्रश्न है,

जीवन स्वरूप भी प्रश्न है,

और

जीवन व्यवहार का व्यवस्थित संचलन भी एक प्रस्त है।

एक नहीं धनेक प्रस्त हैं इसी प्रकार के व्यक्ति के जीवन में जितका समाधान खोजने के लिए व्यक्ति सर्वनः सर्व रीत्या, परिश्रम रत रहता है।

जीवन क्रम समाप्ति की सम्प्राप्त हो जाता है परंतु समाधान का स्व-रूप प्रतीत नहीं होना ।

जीवन नाघना के लिये प्राचार है, मिद्रि के लिये उपक्रम एवं उत्क्रम का प्रारंभ है ग्रीर बाह्याभ्यन्तर घुद्धि के लिये परमश्रेष्ठ साधन है।

निम्न निम्न दिशा भी सापना करते हुए व्यक्ति विविध प्रकार की प्रवृत्तियों में अपने आप को व्यस्त रखता हुआ विविध हमों में विभक्त कर देता है, परिएगामत: स्वरूप से स्वयं को दूर कर के बहुरूपी की श्रील पर आरूढ़ कर देता है।

विभिन्नता में भी एकता ही प्रश्न का समायान है। एतदर्थ आयश्यक है द्रव्य भावात्मक वैपम्य का अन्त करके अविसम की श्रनन्तता को प्रकट कर लें।

सायना जीय मात्र का लक्ष्य होता है,

साधना बिन्दु की उपलब्धि के लिये ही प्रत्येक पुरुषायंरत रहते हैं। किन्तु—

दिशा परिवर्तित नहीं।

पुरुषार्थं की दिशा की ओर दृष्टि डालना चाहिंगे, बिहंगम दृष्टि है देगना नाहिये कि हमारा परिश्रम क्लान्त एवं श्रान्त वर्द्धक है या द्वारी नियतंक है ? अपने ग्राप को ग्रान्तर दृष्टि को दीर्घ बनाकर दरोलने ही भी पूर्ण महत्त्व हैं। तद हेनु चाहिये ज्ञान का निर्मल दर्पेगा।

हाँ, तो सायना में निरत हो जीवन में काल निर्ममन करना चाहिते। यही जीवन को पुष्पित, पत्नवित एवं फलित करने का एक माउ सरव उताय है।

मापना की दिया का सम्यक परिचय पाने के लिये ही जीवन की वर्मुष्य क्षणों का प्रविशम होता है। इस हेतु पुरुषार्थ परम आगस्यक है। साम्बभ्य मुगों का जीवन में अधीकरण भी जरूरी है और कियाला प्राप्ति ही नहीं विनियोग भी अस्त्रिक महत्त्वपूर्ण है?

परात 'नीतन सापना' अपने जाव को तेकर उपन्यत है, भी<sup>त्र</sup> परिचय एवं सापना का राज्यश्व दियाने का साथ है इसका ।

कार भाग का दिन्न सिद्धित है इस प्रमाणावनी भागना भाग भाग भे पाधानिक समाप्ती (भागना )

ेर एक रव भ तिल काल्येमी काय्का व पान विधा है उन्हीं - रर र वच्चेम्ब है और पिलिक्कीय है पान व प्रमानित में १८ १८ कर व इ. स्वेडिंक् प्रथारित विधा है का एक स्वेक्क - र इंटर के प्रथान्य रेटा प्रवास विधा प्रकेति है का इ १८ १८ व वर र र रहा है हो। विधाय प्रथा १८ एक स्वाह



प्रवयसकार मृतिराज श्रीजयन्तविजयजी महाराज 'मधुकर'



### अपूनी ओर से

चिरपरिचित मधुर रसीला गन्ना ! सब जानते हैं कि कुछ खारेपन का मिश्रम होने से उसकी पर्व ग्रन्थियाँ नीरस होती हैं—वेस्वाद; फिर भी बीच-बीच में जो मधुर रस पाया जाता है, उसका आधार वे पर्व ग्रन्थियाँ ही तो हैं ?

जैन धर्म के पवों में भी साहसपूर्ण तप-त्याग के मिश्रण से जो नीरसता दिखाई देती है, जीवन की मध्याविध में पाई जाने वाली सरसता का वही एक मात्र श्राधार है!

फिर ऊपर मे ज्यों-ज्यों हम नीचे की ओर बढ़ते हैं, गन्ते के रस की मधुरता बढ़ती जाती है. इससे प्रकट होता है कि पर्वों को ऊपर-ऊपर से दिखावे के तौर पर मनाने वालों को उतना आनन्द नहीं आ सकता, जितना भीतर से (अन्त:करसा से) मनाने वालों को ग्राता है!

पर्युषण भी एक महा पर्व है उसमें पाई जाने वाली तप-त्याग की नीरसता जीवन को सरस बनाने वाली है. साथ ही यह भी सूर्यंप्रकाश की तरह अत्यन्त स्पष्ट है कि उसे हृदय की जितनी गहराई से मनाया जायगा, जीवन का माधुयं क्रमशः उतना ही ब्रहेगा, बढ़ता जायगा!

गहराई से पर्व मनाने के लिए जिस बोध की भावस्थकता है, वह प्राप्त होता है—निःस्पृह सन्तों के प्रवचनों से.

इस वर्ष [सन् १६७० ई. में] पं. मुनि श्री जयन्त विजयजी म. सा. "मधुकर" का चातुर्मास पूज्यपाद ग्राचार्य देव श्रीमद् विजय विद्याचन्द्र

कहने की धावश्यकता नहीं कि बिना किसी शास्त्र या प्रन्य की सहायता लिये मीलिक रूप से धपनी विद्वत्ता, प्रध्ययन भीर चिन्तन के बल पर दिसे गये इन पर्युषिण्महापर्व के धाठों प्रवचनों से सभी श्रोता धारयन्त प्रभावित हुए.

प्रवचनों के उस परित्र प्रमृत-प्रवाह से धौर कोई भी अध्यात्म प्रेमी क्यों वंचित रहे? साथ ही जो लोग उसका लाभ पा चुके हैं, वे भी बार-बार पढ़कर प्रधिक से प्रधिक भावों को हृदयंगम कर सकें—इस दृष्टि से उन प्रवचनों को सुव्यवस्थित रूप में सम्पादित यह संकलन धापके कर कमलों में प्रस्तुत है! कैसा है? इसका निर्णय आप स्वयं ही कीजिये और धानन्द पाइये!

-सत्यदास



यहने की आवश्यकता नहीं कि बिना किसी प्राक्त या प्रत्य की महायता लिये मौशिक रूप से अपनी विद्वता, प्रध्ययन भीर चिन्तन के बल पर दिये गये इन पर्युष्णमहापर्व के आठों प्रवचनों से सभी श्रोता भरयना प्रभावित हुए.

प्रवचनों के उस पिवन प्रमृत-प्रवाह से धौर कोई भी अध्यातम प्रेमी क्यों वंचित रहें? साप हो जो लोग उनका लाभ पा चुके हैं, वे भी बार-बार पढ़कर प्रविक से अधिक भावों को हदयंगम कर सर्के—इस दृष्टि से उन प्रवचनों को मुध्यवस्थित रूप में सम्पादित यह संकलन भाषके कर कमलों में प्रस्तुत है! कीता है? इसका निर्णय आप स्त्रयं ही कीजिये और धानन्द पाइये!

-सत्यदास



### कर्त्तव्य प्रेरणा

#### भरपासाओं !

आड में महापर्व प्रमुख्य प्रारम्भ हो रहा है. यह एक प्रकार की सह्यात्मिक दीवाकी है. जिस नगह दीवाकी पर स्थापारी लोग-सर्पभर के आग-नवस का पूरा हिसाब गरते हैं. उसी तरह प्रमुख्य पर्योधियाज के आने पर धर्म प्रेमी लोग वर्षभर के पृथ्य पार का पूरा हिसास करते है

आठ दिनो तक एकात में शांत चित्त ने यह गोचा जाता है कि पिछने बारह महीनों में कही किसके द्रति कब वित्तनी माया, समता, ईत्यां एवं दुर्भावना का ध्यवहार किया गया ? कहीं कितना केंगा कुब परोपकार किया गया ? यदि पाप की अपेक्षा ' पुण्य की अर्थात् बुदे कार्यों की अपेक्षा अन्छे कार्यों की मात्रा अधिक है तो हिसाब ठीक है, परन्तु यदि इसमें विपरीत पाप की मात्रा अधिक है समझ लिया जाता है कि अध्यात्मिक इंग्डिं में हमारा दिवाला आउट ही गया है। हम 'मानव' से दानय बन गों हैं या पण् बन गये हैं।

'मानव' में दो झड़द है—'मा' (नहीं) और 'नव' (नी). 'इसका मनलब यह निकलता है कि जिसमें नी दोप न हों, वहीं ुसानव है, वे नौ दोप हैं:--कोध, मान, माया, लोभ, राग, होप, . ममता, क्ष्यों और वासना.

जिसका राग प्रशस्त है अर्थात् सुदेव सुगुरू एवं सुधर्म के अनुरक्त है—जिसके परिणाम (विचार) अनुकंपा से प्रेरित हैं और जिसके मन में कालुप्य (दुर्भाव) नहीं है, उस जीव में पुण्य का आश्रव होता है.

प्रमाद मे पूर्ण आचरण, कालुष्य, विषयन्त्रोलुपता, दूसरों को दिया गया कष्ट और परनिन्दा—३नमें पाप का आश्रव होता है.

जिसमें सब द्रव्यों के प्रति न राग होता है, न द्वेष, न मोह— गंभी मुखदु:व समभावी मुनि की आत्म। में शुभा-शुभ का (पुग्य-पाप का) आश्रव नहीं होता.

ं अच्छे कार्यों का परिणाम (फल) अच्छा और वुरे कार्यों का फल बुरा होगा ही:—

> सुचिण्णा कम्मा मुचिण्णाफला भवन्ति दुचिण्णा कम्मा दुचिण्णाफला भवन्ति

> > — ओपपातिक सूत्र ५६

ें ः इसी प्रकार अच्छे कार्यों का फल इस भव में भी मिलता है और परभव में भीः—

> इहलोगे सुचिण्णा कम्मा, इहलोगे सुहफलविवागमंजुत्ता भवंति । परलोगे सुचिण्णा कम्मा, परलोगे सुहफलविवागसंजुत्ता भवंति ॥

मनुष्यों के सभी अच्छे कार्य सफल (फल वाले) होते हैं.
 इसलिये पुण्य का फल भोगना भी आत्मा के लिये अनिवार्य है.

फल भोगने के लिए संसार में जन्म लेना पड़ता है; इसलिए पाप की तरह पुण्य भी मोक्ष मार्ग में बाधक है :—

पुन्नं मोक्खगमणविग्घयं हवइ ॥

--- निशीयचूणि भाष्य ३३२९

पुण्य और पाप से जो भी जैसा भी कर्मवन्ध होता है, उसे भविष्य में भोगना पड़ता है:--

> "जं जारिसं पुव्वमकासि कम्मं, तमेव आगच्छति संपराए ॥"

् संसार के समस्त प्राणी अपने-अपने कर्मो से ही कष्ट पा रहे हैं परेशान हो रहे हैं:—

सकम्मुण विष्यरियासुवेइ ॥

—सूत्रकृतांग १/७/११

ं जो कर्मों से डरते रहते हैं, उनके कर्म बढ़ते रहते हैं:-

कर्मभीताः कर्माण्येव वर्द्धं यन्ति ॥

—सूत्रकृतांगचणि १/१२

आखिर कर्म जड़ है और आत्मा अजड़ है—चेतन है. यदि हम आत्मा के स्वरूप को पहिचान लें — उसके स्वभाव को समझ लें तो कर्म हमारा कुछ नहीं विगाड सकते; इसिलये कर्म से डरने की आवश्यकता नहीं है. यदि हम नये कमें न करें तो पुराने पाप कमें धीरे-धीरे क्षीण होने लगेगे:—

तुट्ट ति पावकम्माट .

नव कम्ममकुब्बओ ॥

—मूत्रकृतांग १/१५/६

कमंबन्ध के चार प्रकार होते हैं:-

- (क) स्पृष्ट कर्मः जिस प्रकार कपड़े पर रेत पड़ जाय तो कपड़ा उठाते ही वह नीचे गिर पड़ती है; उसी प्रकार जो कर्म सम्युकान से ही जड़ जाते हैं — आत्मा का विवेक जागृत होते हीं दूर हो जाते हैं; वे स्पृट कर्म हैं.
- (ख) वद्धकर्म:—जिस प्रकार गिली मिट्टी का दाग मिटाने के लिये कपड़े को जल से धोना पड़ता है. इसी प्रकार जिने कर्मों को घोने के लिये सम्यग्ज्ञान के साथ सम्यक्तव या सम्यग्दर्शन का जल भी आवश्यक होता है, वे वद्धकर्म हैं.
- (ग) नियत्त कर्मः —यदि कपड़े पर घी या तेल का दाग लग जाय तो उसे मिटाने के लिये जल के साथ सावून या सोड़े की भी जरूरत होती हैं; उसी प्रकार जिन कर्मों को हटाने के लिये सम्याजान और समग्दर्शन के साथ सम्यक्चारित्र की भी आवश्यकता होती है, वे नियत-कर्म हैं. ये आत्मा से अलग तो किये जा सकते हैं; परन्तु कुछ समय के वाद-कुछ परिश्रम के बाद —कुछ तपस्या के वाद.

(घ) निकाचितकमं: — कपड़े पर लगे हुए किट्ट के दाग को तरह जिनका बन्ध अत्यन्त प्रवल होता है, वे निकाचित कर्म कहलाते हैं. जब तक इनका-फल. भोग नहीं लिया जाता, तब तक ये नण्ट नहीं होते. चरम तीर्थकर भगवान महावीर के पाँवों पर खीर पकाई गई — कानों में कीले ठोके गये — स्कन्दक मुनि को उनके पाँच सी शिप्यों के साथ घाणी में पेला गया — राम सीता और लक्ष्मण को चौदह वर्ष तक जंगल में रहना पड़ा! जैन धर्म को स्पष्ट मान्यता है कि यह सब उनके निकाचित कर्मों का फल था, जिसे भोगना अनिवार्य है.

साधु या मुनि की बात और है; क्योंकि वहः— "संजमेण तव सा अप्पाण भावेमणे ब्रिहरइ"

[संयम और तप से आत्मा को भावित या पवित्र बनाता हुआ विहार करता है.]

परन्तु जहाँ तक गृहस्य का सवाल है, उसे अधिक से अधिक सुभ कार्य या पुण्याचरण करना चाहिये—दान करना चाहिये—साम पूर्वक धनार्जन करन चाहिये नियाय पूर्वक धनार्जन करन चाहिये और धमण्ड से दूर रह कर नम्रता धारण करने चाहिये!

अन्यथा उसकी हालत कैसी होगी ? जीवन-भर तो वह दूसरों से निन्दा पायेगा ही, पर भरने के बाद उसके शरीर से सियार भी घृणा करेगा; जैसा कि अपने एक क्लोक द्वारा किसी किवि ने व्यक्त किया है:—

"नहीं-नहीं, इसने हमेशा उत्तम शास्त्रों से द्रोह किया है. शास्त्रीय बाणी इसने कभी नहीं मुनी; इसलिय इसके कान साने योग्य नहीं हैं."

"असि याने में गया हजे हैं ?"

ं "इसकी ऑन्ट्रें साधुओं के बर्जन से पवित्र नहीं हुई."

"तो पांव ही सा निने दीजिये,"

ं ्रिनहोः ८सके पाँच भी अपवित्र हैं, क्योंकि इससे कभी तीर्थ ं यात्रा नहीं की.''

"जाने दीजिये पीयों को. पेट खाने में क्या आपत्ति ?"

"बहुत बही आपत्ति है—जीवनभर इसने दूसरों को धोला दिया है—टगा है— उनके प्रति अन्याय किया है और इस प्रकार जो पैसा कमाया है, वही इसने अपने पेट में डाला है, अर्थात उसी अपवित्र धन से अपना पेट भरा है; इसलिये पेट भी खाने योग्य नहीं है."

"तो फिर इसके शरीर में केवल सिर ही वच रहता है. यदि आप अनुजा दें तो उसी को खाकर में अपनी थोड़ी-बहुत धुम तृम कर लूं."

"नहीं—नहीं; सियार ! इसने अपना सिर घमंड से सदा ऊंचा ही रखा है. अपने को इसने सबसे बड़ा माना है. सद्गुणी सज्जनों के सामने इसने कभी अपना सिर नहीं घुकाया; इसिलिये इसका सिर भी सर्वथा अपवित्र है—स्याज्य है."

यह मुनकर सियार भूसे पेट ही वहाँ से चला जाता है.



परेन्तुं श्रुतज्ञान टिकता तभी है, जब उसका बार-बार घ्ययन किया जाय:—

> शास्त्र मुचिन्तित पृनि पृनि देखिय भूप मुसेवित पुनि पृनि लेखिय राखिय जदिप सदा उर माहीं जुवती शास्त्र नृपति वस नाहीं

> > -- रामचरितमानस

ं अभ्यास के बिना विद्या उसी प्रकार नष्ट हो जाती है, जिस कार छहसून से केसर की सुगन्धः—

> "केसर विण से ऌमुण निवासे विद्या विणसे विण अभ्यासे"

> > —जिन



हैं; इसलिये जिसके पास यह शास्त्र रूपी आँख नहीं है, वह अन्या ही है:—

अनेक संशयोच्छेदि,
परोक्षार्थस्य दर्शकम् ।
सर्वस्य लोचनं शास्त्रं,
यस्य नास्त्यन्य एव सः ॥

—हितोपदेशः

्रास्त्रीय ज्ञान के बाँटने वाले उपदेशक भी दो तरह के हीते हैं—जगत् की वात कहने वाले. और जीव की वात कहने वाले और जीव की वात कहने वाले हों लौकिक और लोकोत्तर कह सकते हैं। लौकिक स्वर्ग प्राप्ति का उपदेश देते हैं और लोकोत्तर मोक्ष प्राप्ति का उपपाय मुझाते हैं पहले प्रकार के लोग पुण्यवन्य का मार्ग वताते हैं; परन्तु दूसरे लोग पुण्य के माध्यम से अथवा सीधे ही तपसंयम के माध्यम से पुण्य और पाप दोनों को समाप्त कर जगत्ताप से सदा के लिए मुक्त होने का मार्ग वताते हैं. लौकिक दर्शन में सारे जगत् का कर्ता, पालक और सहारक भगवान ही माना जाता है; किन्तु अलौ-किक दर्शन में आत्मा को ही अपने मुख—दु:ख का कर्ता और भोका माना जाता है:—

"अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाण य सुहाण य ॥"

—उत्तराध्ययन २०/३७

ये सारी वातें भी शास्त्रीय उपदेश सुनने या स्वयं शास्त्रों का अध्ययन करने ही मालूम होती है. शास्त्रीय ज्ञान एक ऐसा धन



सामुत्रों का जो नियमित पारायण करते है, उन्हें अर्थ समझकर ही ऐसा करना चाहिये. "राम-राम" का उच्चारण तो एक ताता भी कर लेता है: किन्तु वह "जप" नहीं कहत्याता. क्योंकि तोता यह नहीं जानना कि राम कीन वे और उन्होंने क्या क्या कार्य किये थे ?

ं अयं समझकर किये जाने वाला उच्चारण ही रमरण है, जो आचरण का प्रेरक बनकर जीवन का कल्याण करना है. एक क्या द्वारा यह बात और स्पष्ट करने का प्रयास किया | जाता है:---

किनी जंगल में ऋषियों का एक आक्षम था. एक महर्षि थे को ऋषियों को पढ़ाया करते थे.

अश्रम के बाहर ही कुछ दूरी पर एक विशास बटबृक्ष था. उम पर सैकड़ों तोते विश्राम किया करते थे. एक शिकारी प्रति दिन जाल विश्रा कर कुछ तोतों को फैमा लिया करता था. इससे बीरे-थोरे तोतों की संस्था घटने लगी. एक शिष्य को यह देख कर दया आ गई. उसने सीचा कि जैसे हम लोग गुरूदेव के पास पहते हैं. बैम ही इन तोतों को भी पढ़ा दिया जाय तो ये जाल में नहीं फैसगे.

उसने अपना विचार गुरुदेव के सामने प्रकट किया और तोतों को शिक्षित बनाने का प्रयास करने की आज्ञा माँगी. गुरुजी ने उस प्रयास की व्यर्थना समझाने की कोशिझ की; परन्तु शिष्य का प्रयत्न हठ देखकर उसे वैसा करने की अनुमनी दें दी.

्रिप्य अपना प्रयोग करने के लिये उस पेड़ के पास

ही निया नहान पर अपना आयन निकासर मैठ ग्या कृ तीन उसके आय-पास आकर नैठ गये. उसने उन्हें मिपायान

> "िकारी आये. जाल विछाये. दान डाले ! नहीं फंसाना !

वे नोते उन चारों वातयों का उच्चारण सिव गरे. बीरे धीरे पेड़ पर रहने वाले सभी तोते इनका उच्चारण करते <sup>के</sup> कुञल हो गये.

शिष्य अपने मन में प्रमन्न होता हुआ आध्रम में लौट गर्या उसने गुम्देव से कहा:—"आज मैंने तीतों को चार वावय मिल दिये हैं; डसलिये वे अपनी आत्म रक्षा कर लेंगे—ऐसा मेंग विस्वास है."

"तुम्हारा विज्वास कितना मच्चा है—इसकी परीक्षा कर ही प्रातःकाल हो जायगी, जब प्रतिदिन की तरह कर भी शिकारी आकर अपना कार्य करेगा." गुहदेव ने मन्द्र-भद मुस्कान विस्थरने हुए कहा.

दूसरे दिन प्रातःकाल आवश्यक दैनिक कार्यों से निकृत होने के बाद महाँप सहित ऋषि लोग आश्रम के बाहर उम स्थान पर आकर बैठ गये, जहाँ से उस बटबृक्ष का पूरा हुआ देखा जा सकता था.

अपने निध्यत समय पर शिकारी आया. उसने दाने डाते, जाल विछाया और फिर यह एक झाड़ी में छिपकर खड़ा हैं। गया. तीते यह गय देखकर एक साथ गाने लगे—"शिकारी आये, जाल विछाये, दाने डाले, नहीं फंमाना." कीई तीती उड़कर जाल के पास नहीं आया. शिष्य ने गर्व से सीना फुला-रूर सबसे कहा—"देखिये, आज शिकारी की दाल नहीं गल रही है आज उसे खाली हाथ घर लौटना पड़ेगा. तोते आत्म-रक्षा की वात सीख गये हैं. अब भला उन्हें कोई कैसे फसा कता है?"

गुरूदेव ने कहा— "अधीर मत बनो. अभी कुछ देर और तिक्षा करो. जब तक ज़िकारी लीट न जाय तब तक तुम्हारे नश्वास और प्रयास की पूरी परीक्षा नहीं हो सकती।

समय वीता. एक तोते का मन दानों की ओर ललचाया, पृण्ड का साथ छोड़कर वह जाल पर जा वैठा. किर कमवाः । जिन्मांच, दस-दस तोते इसी प्रकार उड़-उड़ कर दाने चुगने के लए जाल के पास पहुँचने लगे. शिकारी ने जाल समेटी, प्रायः । भी तोते उसमें फंस गये थे; किन्तु उस जाल में फंसे-फंसे भी अपना गा रहे थे—

"शिकारी थाये, जाल विछाये, दाने डाले, नहीं फंसाना."

शिष्य का विश्वास झूठा सावित हुआ, तोते आखिर तोते हैं होते हैं, वे मनुष्यों की भाषा के शब्दों का अर्थ नहीं समझ कते. गुरूदेव ने समझाया कि जो लोग अर्थ समझे विना सूत्रों हा पाठ करते हैं, वे इन तोतों की ही तरह संसार रूपी जाल में सिते रहते हैं.

जैन शास्त्रों में सूत्रधर की अपेक्षा अर्थधर को अधिक प्रमा-णक माना गया है; क्योंकि अर्थ तीर्थकरों के मुख से प्रकट ोता है:--

# अहिंसा धर्म

'सज्जनों!

े पर्युपण पर्व का आज तीसरा दिन है. जैनों के सभी पर्व त्याग के प्रेरक होते हैं. अन्य धर्मों की तरह खाने-पीने मीज उड़ाने का या भीग का प्रेरक एक भी पर्व जैन धर्म में नहीं मिनेगा.

त्याग भी अनेक प्रकार के होते हैं. सबसे पहले हिंसा के त्याग पर बल दिया गया हैं. हिंसा के प्रयोजन भी अनेक होते हैं. कुछ लोग अर्थ (धन) के लिए हिंसा करते हैं, कुछ लोग अर्थलोभ के विना भी निर्धिक हिंसा करते रहते हैं. इसी प्रकार कुछ लोग क्रोच. लोभ (स्वाद लोनुपता) और मोह के कारण हिंसा में प्रवृत होते हैं:—

अट्टा हणंति, अणट्टा हणंति, कुढा हणंति, लुद्धा हणंति, मुढा हणंति ॥

—प्रश्नव्याकरण १/१

प्राणवध किसी भी कारण से किया जाय, वह होता है— प्रचण्ड, रूद्र, शुद्र (तुच्छ), अनार्य (अशिष्ट या असम्य), निर्घूण निष्करूण), कूर और अत्यन्त भयंकर !

ं "पाणवहो चंडो, रूहो, खुइ, अणारियो, निग्विणो, निसंसो' महब्भयो ॥" क्योंकि समी प्राणी जीना चाहते हैं, मर्ना की नहीं चाहता:—

> सब्ये जीवावि इच्छंति, जीविउ<sup>ं</sup>न मरिज्जिउं

—दशवैकालिक ६ <u>१</u>१

ं इंसलिये किसी को मारना नहीं चाहिये. मारना हिंसा है जी कर्म का मूल है:—

"कम्मदूलं च जं छणं।"

—आचारांग ११३११

भान का सार यही है कि व्यक्ति हिंगा करना छोड़ दें:

एवं यु णाणिणो सार, जं न दिसद किन्गं ॥

—स्यास्ताम १।१।४।१०

भराज्या पुत्र म पाप के यो कारण बताये हैं -भा

"जन्मण्ड अम क्या ॥"

रमाहि सभा पाणा नीना साईन है. मरना हो<sup>हे ही</sup> ·II.teti ....

## सक्ते जोतारि उच्छीत, भीवित्र न मर्गिज्जर्ड

—दश्चैकालिक ६०१

्रंसिलयं किसी को मारना नहीं चाहिये. मारना हिसा है <sup>ई</sup> कमं का मूल है:—

"कम्ममूलं च जं छणं।"

—आचारांग १।३।१

ज्ञान का सार यही है कि व्यक्ति हिंसा करना छोड़ देः─ एवं खु णाणिणो सारं, जं न हिसइ किचणं॥

महात्मा वृद्ध ने पाप के दो कारण वताये हैं—भर्य और हिंसा:—

"अधमूलं भयं वधी ॥"

प्राणियों की आत्मा भी बैसी ही हैं, जैसी अपनी आत्मा है. सि हमें सुष्य-दुःस का अनुभव होता है। वे भूता अपना आत्मा है। कि हमें सुष्य-दुःस का अनुभव होता है। वेसे ही उन्हें भी होता सि हम सुख-300 00 जुड़ा जुड़ा है। वस हो उन्हें भी हात। ''जैमा में हूं, बैमे ही ये प्राणी हैं और जैमे ये हैं। बैसे ही में इस प्रकार सबको आत्मसमान समज कर न किसी ही में जा चाहिए और न कराना चाहिए" करा है किसी का वेध

### अभग्रदान

DE TENTE

पर्योत्ताप प्रकेष अपन्य के कल प्रतिसा क्षिप्र शिक्तित्व प्रकार अलवे पुण्यत काम प्रपादा कि 'कोतसा' का अविधिन प्रक्रिभो ते, केकल निषेप प्रक्रिनती किसी प्रस्त दुस् प्राणी के प्रनामा भी 'कीतसा' ते अतिसा क उस अर्थ को अषक करने वाला सब्द ते - ''जभगवास''

भयकर व्यक्ति भयदान करना है और अहिमक व्यक्ति अभयदान। जिसके हृदय में महानुभूति होती है—दया होती है, वह अभयदान करता है. वस्तुओं के दानों में अभयदान की महत्व निश्चय ही अधिक हैं. यह बात महापुक्षों के या सज्जनों के द्वारा ही समयित नहीं है: बिल्कि एक चोर ने भी एक बार इस सिद्धान्त का पूरा-पूरा समर्थन किया था. सो कैसे सुनिये

वसन्तपुर में अरिदमन नामक एक राजा राज्य करता था-उस जमान में बहुविवाह की प्रथा प्रचलित थी; इसलिये उसने पाँच वार विवाह किया था. हाथ की पाँचों ऊगलियाँ समान नहीं हुआ करतों. उन पाँचों रानियों का स्वभाव भी अलग-अलग था. राजा की सेवा के लिए सभी रानियां तत्पर रहती थीं; परन्तु राजा को उनमें से चार रानियां ही प्रिय लगती थीं. एक अप्रिय थीं. प्रिय रानियों को जैसी सुख-सुविवाए, वस्त्रा-भूषण और खान पान दिया जाता था, वैसा अ एक दिन एक नामी चोर, जिसने कई महीनों में प्रजा को परेशान कर रखा था, रंगे हाथों पकड़ लिया गया चोरी के अतिरिक्ति अनेक हत्याओं के भी उस पर आरोप थे; इसलिये राजा ने उसे फोसी पर लटका कर मार डालने की सजा स्ना दी.

दूसरे दिन प्रात:काल चोर को फाँसी पर चढाया जाने वाला था. एक होनी के मन में दया आई. उसने राजा से प्रार्थना करके फाँसी की सजा एक दिन आगे बढवा दी और उस दिन उसे उत्तम भोजन कराया.

दूसरी रानी ने सोचा कि इस पुण्य लाभ से में वंचित क्यों रहूं. फलस्वरूप उसने भी प्रायंना करके एक दिन आगे सजा बहुवा दी. उसने भी उत्तम भोजन-बस्त्र से उसका सत्कार किया.

फिर क्रमशः तीसरी ने और चीथी ने भी इसी प्रकार एक-एक दिन आगे सजा बढ़वा कर और अधिक से अधिक मूल्यवान् भोजन-वस्त्र देकर उसका आतिथ्य किया.

अव रह गई—पांचवीं रानी. हिम्मत करके वह भी राजा जय रह गर-पायथा राता. हिरास गर्म पह ना राजा के पास पहुँची. उसने विनयपूर्वक कहा- स्वामिन् ! चोर के ा नाल नहुआ, उलग जनगुरूना, गुरु वर्षों से मैंने आपके विषय में में भी कुछ मांगने आई हूं, कई वर्षों से मैंने आपके जिपम न न अ उ रखी है, इसिलिये हुपा करके यह छोटी सामने कोई मांग नहीं रखी है, इसिलिये हुपा करके यह सामन कार नाम गर्द। स्वीकार करेंगे—यह आशा लेकर आई हूं. ता नाग जा<sup>न जुल</sup>े तो मैं अपनी प्रार्थना प्रस्तुत करू ." यदि आप वचन दें तो मैं अपनी प्रार्थना प्रस्तुत करू ."

राजा ते सोचा कि पिछली रानियों की तरह यह भी एक दिन चौर की सजा आगे बढ़वाने की मांग लेकर आई होगी। रममे रमान जपना साथे हुछ नहीं है: इसलिये इसकी मीं। भो पुरो कर से जाय नो त्या आपित है ? बोला—"कहीं, नुम्हारी त्या माग है ? में उसे पुरी करने का वचन देता हूं."

रानी ने कहा — "नाथ ! में चाहती हूं कि चीर की अभय-दान दिया जाय पिछले नार दिनों से उसके सिर पर जो मीत का भय सवार है, उसने उसके खून को सुखा दिया है—उसे अत्यन्त बेचैन बना दिया है. उसके जीवन सुधार के लिए में समझती हूं इतना ही दण्ड पर्याप्त होगा."

राजा वचन दे चुका था; इसलिये उसने चोर को अभयदान दे दिया. उसकी फांसी की सजा माफ कर दी गई. पाँचवां दिन चोर ने पाँचवीं रानी के यहां विताया और साधारण वस्त्र भोजन का आतिथ्य पाया. रानी ने प्रारंभ में ही उसे हुई। खबर सुनाते हुए कहा—भाई! तुम्हारी फांसी की सजा मैंने माफ करवा दी है. कल तुम्हें छोड़ दिया जायगा; परन्तु इतं यही है कि तुम भविष्य में ऐसे काम न करोगे कि जिनसे तुम्हें फिर पकड़ा जाये. और किसी भी प्रकार का दंड दिया जाये. तुम भी अन्य मनुष्यों की तरह एक मनुष्य हो. जब कुत्ता भी अपना पेट भर लेता है तब तुम भूखे कैसे रह सकते हो? परिश्रम करो और पेट भरो."

यह सुनकर चोर के आनन्द का पार न रहा. आज के साधारण भोजन में भी उसे अभयदान मिल जाने से अपूर्व स्वाद आया.

जबर चारों रानियों में एक विवाद छिड़ गया. पहली ने कहा कि मैंने अमुक्त मिठाई बनाई थी, इसलिय मेरा आनिथ्य तुम तीनों से अच्छा रहा. फिर दूसरी, तीसरी और चीथी ने भी यही वात कही. सभी अपने अपने भोजन की प्रशसा करके अपने आतिथ्य को श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयास कर रही थी. अन्त में किसी ने सुझाव दिया कि हम नयों न राजा के पाम जाकर अपना निवाद मिटा लें. वे जो कुछ कह देंग, उसी को सब स्वीकार कर लेंगे; इससे विवाद का आमानी से फैसला हो सकेगा. मुझाव सब ने पसन्द किया. वे तत्काल राजा के पास पहुँची. सबने अपनी-अपनी बात मामने रखी और राजा से फैसला करने का आग्रह किया.

राजा ने कहा:-"चोर आज यहीं है. उसे कल छोड़ा जायगा. तुम्हारे आतिथ्य का उसी ने अनुभव किया है; इसलिए उसीसे इस विवाद का फैसला करवा दिया जाय तो अधिक अच्छा 'रहेगा."

राजा ने पौचवीं रानी की और चोर को तत्काल बुलवा लिया और उससे पूछा:—"चोर! पिछले पाँच दिनों से तुम इन पाँचों रानियों में से एक-एक का आतिथ्य भतिदिन पाते रहे हो. में पूछना चाहता हूं कि तुम्हें किस के आतिथ्य में अधिक आनन्द आया."

चार ने हाथ जोड़कर निवेदन किया:—"महाराज ! यद्यपि इन चार रानियों के यहाँ मुझे उत्तम भोजन-वस्त्र प्राप्त होता रहा है; किन्तु मृत्यु भय के मारे मुझे उत्तमें कोई आनन्द नहीं आया. प्रतिदिन में सोचता था कि आज बच गया हूँ, पर कल तो भरना ही है. इसके विपरीत इन पाँचवीं रानीजी के यहाँ, जहाँ में आज का आतिथ्य पा रहा हूँ, वहुत-वहुत आनन्द आ रहा है. 'अभयदान' मिल जाने से— मीत का भय टल जाने से साधारण

her is

भोजन भी अमृत की तरह स्वादिष्ट छगने लगता है. फिर रा जी के उपदेश ने भी मुझे दानव से मानव, चोर से साहु हा शैतान से इन्सान वनने की प्रेरणा दी है. कल से साधारण ना रिकों की तरह में भी परिश्रम करके ही अपना और अप कुदुम्बियों का भरण पोषण करने का संकल्प कर चुका हूँ. बीक सुधार का यह संकल्प भी कम सन्तोप जनक नहीं है. इस प्रका के आज के आतिथ्य को ही मैं हर दृष्टि से थे प्ठ मानता हूँ

चोर के इस फैसले से सबने अभयदान का महत्व समग्री राजा गाँचवीं रानी से भी प्यार करने लगे दूसरे दिन नोर छोउ दिया गया और इसर पानों रानियां मिलजुल कर पेम्। रहने लगी. पाँचनीं रानी ने अपनी चतुराई से चोर हो त मुनार ही दिया, साथ ही सबका प्यार भी पाया.

मृत्कित भन्ने तरि ने ठीक हो कहा है कि मज्जनों में जा गृण होते हैं, वे अभिधारा बत की तरह कड़ोर हाते हैं, हर प्रमुख में एम गण नहीं पाने भा गाने --

> पसन ५ ३००न भूद्रमुपवन मधामा सनः परकृता भोन संसीत हत्तन नाटनु हत्। अनुःचान अञ्चय निरोधन स्वारं प्रह्या व में जनम १० विकासीय भारत्व माम छ। १

भाई तम् नात्र त्याह ५५

we never he was allowed the cost in a site The state of the s The state of the s ा—इसं विषम (दुष्कर) असिधारा प्रत (तलवार भी धार लिने की साधना) का लक्ष्य सम्बनी के लिए किसने निर्धा-किया है ?

मज्जनों के इस गुणों में आतिथ्य सत्कार को भी गिनाया है. पांचवीं रानी ने उसमें अभयदान का नमावेश करके और मी दिव्य, भव्य और आकर्षक बना दिया.

सव दानों में अभयदान श्रेष्ठ है. द्वारका —नरेश उग्रसेन की । राजिमती से विवाह करने के लिए जब अस्प्टिनेमिकुमार । राजिमती से विवाह करने के लिए जब अस्प्टिनेमिकुमार । रात सजाकर दूल्हें के रूप में पहुँचे तो वहाँ एक बाड़े में घिरे । जंगलों सूअर, हरिण आदि पशुओं को देखकर आपने सारथी उन्होंने पूछा—"इस बाड़ में पशुओं का यह विशाल झुण्ड । रात गया है ?"

सारथी जानता था. उसने कह दिया— "स्वामिन् ! यहाँ वाहोत्सव के लिए आमन्त्रित अभ्यागतों में जो मांसाहारी हैं, नका भोज इन पशुओं की हत्या के द्वारा तैयार किया जायगा; सीलिय आज इन्हें इस याड़े में धेर कर रखा गया है."

दुष्ट दूसरों का दोष देखते हैं और शिष्ट अपना. सारथी के उत्तर में अरिष्टनेमि ने अपने को ही इस हत्याकांड का अप-राधी मान लिया. उन्होंने सोचा कि यह पशुवध इसीलिये होने बाला है कि में दूल्हा बनकर आया हूं. यदि मेरा विवाह रूक जाय तो पंचेन्द्रिय प्राणियों की यह घोर हिंसा भी रूक सकती है। इस से ६ इत्तर श्वास्तान के स्वयं के कामहा कर सामहा उत्तर रुपा को इत्तर रुपा के से स्वयं के विकास की की की स्वयं से से स्वयं की पृथ्यों के से स्वयं प्राप्त पाकर पास्त्र स्थानी है के स्थानमापुर्व प्राप्त से साम साम

उपम नामकृषाण न दिवाद को दिनार स्थामत हर्ह साम्यो भ रच चौरान हर हन्। एक चौर पत्ता, तारा भी स्थोर गई एक हनार राजाओं है साथ योग्हरनीय न अबन्ध समोक्षार हो। हे क्यां सान पाया, यान समान्यण है असी उपस्थ दक्तर अनक भव्य नो में हा मीच माम हो परिनय दिया और पत्न में रूपय भी माथ पारन हिया.

जैन धर्म के बाईसव तांधकर भगवान् अधिवरनेमि के जीवन को यह प्रभावसाओं घटना आज भी अभयवान की दुन्हींभ बजा रही है जोर उसके लिए भव्य भीतों को श्रेरित कर रही है.

धारा नगरी के नरेश पदुराव एक बार किसी असाध्य रोग से प्रस्त हो गये. बड़े-बड़े वैद्यों की चिकित्सा भी सफल न हुई. अन्त में किसी अन्धविश्वासी सिरिफरे ने मुझाब दिया कि यदि आफ़ नी सी नव दम्पतियों के खुन से स्नान कर लें तो बीमारी मिट सकती है. राजा की आज्ञा से एक किले में नो सी नव-दम्पति कैंद कर लिये गये. दूसरे दिन उन्हें घाणी में पेलने का कार्यक्रम था.

किले के रक्षक शेरसिंह के मन में उन निरंपराथ नी सी नव-दम्पतियों के प्रति सहानुभूति पैदा हो गई. रात को ही बारह बजे किले का फाटक खोल कर उसने समस्त बंदियों को छोड़ दिया. हि जानता था कि धारानरेश को इस वात का पता लगेगा तव ब्रिभी अपने प्राणों को छोड़ना पड़ेगा. अट्टारह सौ स्त्री-पुरुषों गे वचाने का पुरस्कार होंगा—अपनी मौत! वह इसके लिए यार था; किन्तु वह वीरों की मौत मरना चाहता था, कायरों गे नहीं.

भारानरेश ने विन्दियों के छोड़ने की वात का पता लगते ही अपितियों की जिस दुकड़ी को वहाँ भेजा, उसे शेरिसह ने ज़मीन र सेवा के लिये सुला दिया. कुंद्ध होकर राजा ने शेरिसह ने ज़मीन र सेवा के लिये सुला दिया. कुंद्ध होकर राजा ने शेरिसह ने पकड़ लाने के लिये दूसरी वार सैनिकों की दो-तीन दुकड़ियाँ के साथ भेज दीं. घोर युद्ध हुआ. शेरिसह ने लड़ित-लड़ित रंगिति पाई. जहाँ उसका सिर गिरा, वहाँ हिन्दुओं ने और हाँ घड़ गिरा वहाँ मुसलमानों ने स्मारक बना लिये. आज भी वन्दी छोड़े महाराज' के नाम से हिन्दू और मुसलमान शेरिसह । कृतजतापूर्वक स्मरण करते है. अपने प्राणों की आहुति वेकर । सो दम्मित्यों को बचाने वाले उस बीर युवक का नाम मर करने वाला कीन सा धर्म था ? अभयदान, जो संब दानों शिरुट है:—

"दोणाणं सेंड्रें" अभयप्पयीणं ॥"

-- सूत्रकृतांग १/६/२३



## धर्मोपदेश

#### जिनवाणी रसिको ै

महापर्व पर्यु पण के उपलक्ष्य में किये गये पिछले चार प्रवचनों में यह बनाया गया था कि कर्नाव्य की प्रेरणा के लिये सूत्रों का अर्थ समझने पर ही अहिंसा धर्म और अभयदान का महत्त्व घ्यान में आता है.

े आज पांचवें दिन हमें धर्मीपदेश का महत्व समझना है। जिनमें स्वयं शास्त्र पढ़कर समझने की योग्यता नहीं है, वे साधु सन्तों के प्रवचन, व्याख्यान, उपदेश सुनकर भी कर्तव्य-धर्म की जानकारी पा सकते हैं।

वर्म गुरूओं की सावारण-सी वात से भी जीवन में परिवर्तन हो सकता है. धर्मस्थान में सुनी हुई साधारण वाणी भी कितनी उपयोगी होती है और मनुष्य को किस प्रकार नास्तिक से आस्तिक बना सकती है—इसका मुन्दर दृष्टान्त सुनिये:—

एक जैन महिला का पित नास्तिक था. पत्नी उसे आस्तिक बनाने का बराबर प्रयास करती रहती थी. एक वर्ष की बात है, चार्तु मास आया. पर्यु पण पर्व बैठे. पत्नी ने आग्रहपूर्वक प्रार्थना की कि धर्माराधना के ये विशेष दिन हैं; पर्यु पण के आठ दिनों में से चार दिन बीत चुके हैं; आग पाँचवाँ दिन है. यदि आग भी आप उपाध्य में नहीं पधारे तो मुझे महान् दु:ल होगा. मेरी खुऔं के लिय मही; आग आप वहां अवस्य चलिये. पति न चलना मंजूर किया; किन्तु एक शर्त पर कि जब तक मेरी इच्छा होगी, तभी तक वहां ठहरू गा.

पित ने भी सोचा कि इच्छा के वहाने ये उपाश्रय में आते ही लीट जायेंगे; इसिलये उसने भी एक शर्त रख दी. बोली कि आपको उपाश्रय में सुने हुए चार वाक्य तो कम से कम याद होने ही चाहिये. आज मेरा पौषध वत है; इसिलये में कल सुबह लीटू भी और उस समय तक आपको के वाक्य याद रहने चाहिये. में कल आपके मुंह से वाक्य सुनू भी तभी समझू भी कि आप उपाश्यय पद्यारे थे, अन्यथा नहीं.

दोनों ने दोनों की शर्ते सहर्प मंजूर कर लीं. पित निश्चित समय पर उपाश्रय (धर्म स्थान) में पहुँचा. पहले से ही वहाँ जो लोग वैठे हुए थे, उनमें से एक ने कहा—"क्यों भाई! आये क्या ?"

यह सुनकर वह बैठ गया तो दूसरे ने कहा—"क्यों भाई ! बैठे क्या ?"

फिर उठने पर किसी ने कह दिया:—"क्यों भाई! उठे क्या ?"

अब तक वह छोटे छोटे तीन वाक्य सुन चुका था. अब एक वाक्य उसे और सुनना था. जब वह बाहर निकलने लगा तो किसी के मुंह से चौथा वाक्य सुनाई पड़ा:—"क्यों भाई चले क्या ?" वस, उसका काम पूरा हो गया था. इन चारों वाक्यों वह दिन-भर गुन गुनाता रहा, जिससे कि भूल न जाय. भागको धार उपकर प्रश्न राइ ४ थमा रहा । १४ विस्ता है विरा को प्रारम राहण भारताक कार्य है । १ वर्ष से आप अमाहि वे उदकारमध्य । उपके कार्य में या प्रश्नमण साथा। असाह है साबे क्या

नार को हत्या संगणा । तह गण्यन हा और स्था है। है। गणा सं कोर हो तरह दूसरा सत्य आं लगाः (भाई) है। रुपा रेटेंट (पर्टर्स)

अप और पनराया. उसे किशास हो यथा कि महान मालिक ने मुझे देव लिया है! नीरों का इराना छोउकर ज्यों ही वह उठा कि किर तीसरा जात्य सुनाई दिया:—"भाई! उठे स्मा ?"

अब तो चोर को केवल भागना हो मूझ रहा था. वह चु<sup>प</sup> नाप रिामकों के लिये संघ के समीप पहुंचा ही था. कि चौथा वाक्य सुनने में आया:—"भाई! चले क्या ?"

चोर भाग गया. माल बच गया. मकान मालिक को नींद आ गई. सुबह हुई. वह उठा आवश्यक बोचादि कियाओं से निवृत हुआ. उधर पीपभशाला से पत्नी भी लीट आई. आते ही उसने घर की दीबार में सेंब लगीं हुई देखी. उस स्थान से कुछ दूर तक एक आदमी के आने और लौटने के पाँवों के निशान भी आँगन में लगे हुए देखे. सामान देखा. पता चला कि किसी वस्तु की चोरी नहीं हुई है. सब सामग्री ज्यों की त्यों हैं. उसे सन्तोप हुआ.

पतिदेव से उसने पूछा कि क्या रात को अपने घर में चोर घूस आया था. उत्तर में पति ने कहा:—"मुझे कुछ नहीं मालूम मैं तो अपनी सर्त निभान के लिए उपाक्षय में मुने हुए चार बाक्य रस्ता रहा और उनका उच्चारण करते-करते ही पता वहीं क्व अंस लग गई."

ं "प्रच्छा ! मुनाइयं तो ? वे नार वावव कोन-कोन से है ? मैं भी तो मुनू !" —पत्नी बोलीः

पित ने चारों वाक्य क्रमदाः मुना दिये:—"भाई ! आये ज्या ? भाई ! पैठे क्या ? भाई ! चंठे क्या ? भाई ! चंते क्या ?"

पत्नी सब कुछ समझ गई. उसने कहा:—'नाथ! इन वाक्यों ने अपने घर का माल बचा लिया है. देखिये यहाँ चोर ने दोबाल में संघ लगाई थी. ये उसके आने और जाने के पैरों के निशान हैं. आपके इन वाक्यों से ही घबरा कर चोर भाग गया था—ऐसा लगना हैं"

पित भी यह सब देखकर बहुत प्रसन्न हुआ. उसने सोचा कि केवल एक मिनिट में किसी के भी मुंह से सुने हुए छोटे- छोटे चार वाक्यों से जब इतना लाभ हो सकता है, तब घंटे घर तक साबु-सन्तों के मुंह से सुने हुए प्रवचनों से कितना भर तक साबु-सन्तों के मुंह से सुने हुए प्रवचनों से कितना लाभ हो सकता है? वस, उसी दिनास उसकी विचार धारा लाभ हो सकता है? वस, उसी दिनास उसकी विचार धारा वदल गई. वह-नास्तिक से आस्तिक बन गया. पत्नी का चिर-कालीन प्रयास सफल हो गया

इस घटना में सिर्फ धन रक्षा की बात कहीं गई है, परन्तु सन्तों के मुंह से निकले हुए साधारण वाक्या से कभी-कभी प्राण रक्षा तक हो सकती है। कैसे ? सुनिये:-- पित्ते हासाचे पूछ देश विभाव क्षण अर्थे पाछा है जा कारण त्म (भाग रहें) सहित्यण अस्म जाति प्रो

प्रमुख राजा अपनी एमस मुझान के जिल्लाहा औ निक्तला भाग के मूल में निक्तित्वादाता उसने मुना उस अल्ला लगा याद भी हो गया। पाना पीक्तल एस दोह् का गुनम्नाली हुआ नह अपने राजमहल में लोड आया.

राजा का मन्त्री बहा भूते था. यह राजा है। हत्या करके किसी तरह उसके सिहासन पर स्वयं बेटना बाहता था. इसके लिए उसने एक पड़यन्त्र रचा. राजा के नाई की मन्त्री पद का लालच देकर उसने अपने पक्ष में कर लिया. उसे यह कार्य सींपा कि दादी बनाते समय ही गले पर प्रहार करके अपने उस्तरे से राजा की हत्या कर दें. बहुत बड़ी हिस्मत का काम था यह ! पर नाई के लिये किंदन नहीं था. दाढ़ी बनवाते

所謂為 稱在於 影響與為 傳統者 化聚 清水縣 "确实" 的"家" 不 "你是" " 等物质 高价 有法 美国的特 化合金 意,可以为知识的"公安" 由不 不识的不 "我 在村 我们有是有 原数 有知,我们我们 网络 有如此 有多的 持

> िरीक्षेण्डाच्याके स्थान हेवाने देखांद्रकालक उट्टेन्डॉन्ड क्या बाह्य जुल हेवाने हते. नोद बहुबा हुन्य अर्थन स्टेन्ड

नाई कोमहोनवाने हुए इहा--''राजम् ॥ ५ निर्दाप है--ह्वांपराप है- संध्य जागाप जागाने मन्त्रों या है, भेषा गहाः'' राजा रासामन रहे मा पूरा रास्य साण नहा व्हाला रास्य जानन हहा के क्यू हो इस नान्य स्थाल जातर अहे रहा बाल्लाकर, कुट किन्यों का स्थालमा अपराप है? विस्तार संजना संजुन क्षमा कर दूसा."

भगों का पर गर्मन पात ही मन्ताय की माम लेकर ताई ने मन्ती का पुरा पर्मन गील कर रंग दिया. राजा ने ताई की पुरक्कार दे कर दिशा किया और मन्ती की चन्काल फीमी पर लटका दिया किर मन ही मन उसे विचार आया कि एक मुनि के मुन-कमल में निकले हुए छोटे से दीटे के कारण आज मेरी प्राण रक्षा हो गई नो यदि में उनकी संगति में रहकर निरन्तर मुआपित मुनना रह तो बया भेरी जीवन रक्षा ने होगी? अवश्य होगी, उस दिन से वह भी नाम्तिक से आस्तिक बन गया और साबु समित में रहने लगा, इस प्रभावशाली घटना ने उसके जीवन की दिशा हो मोड़ दी.

किमी ने ठीक ही कहा है:-

मंसार विषवृक्ष≠य, इं फले ध्वमृतोषमे । मुभाषित रसाम्बादः सर्गातः सुजते जने ॥

—हितापदेशः १११५४

संसार एक जहरीला बृक्ष है; परन्तु इस पर दो लड अपृत के समान लगते हैं, पहला—सुभाषित रस का और दूसरा है—सत्संग. अगल में बीवन को नुमोनित करने वाला नुभाषित एक इल है:—

पृषित्यां शोशि रातानि, जलमन्त सुभाषित्व । मुद्दे पाषाणसण्डे पु, रात संशा विधीयते ॥

—वृद्धचाणनय शतनाम् १४।१

्रें पृथ्वी में केवल तीन रत्न हैं–जल, अन्न, और नुमापितः वे लोग मुर्खे हैं, जो (चमगीले) पत्थर के टुकड़ो को 'रत्न'' कहा करते हैं.

मुनापित में जो माधुर्य होता है, उनका आकर्षक दंग ते वर्णन करते हुए एक मधि ने कहा है:—

> द्राक्षा म्लानमुखी जाता, षर्करा चाडमतां गता । सुभाषितस्यास्सग्ने, सुधा भीता दिवं गता ॥

-सुभाषितरत्न भां० पृ० २९

सुभाषित के रस के सामने दाख का चेहरा मुरझा गया, क्षावकर पत्थर की तरह फठोर हो गई और अमृत तो उर के भारे सीधा स्वर्गधाम में जा पहुँचा !

जिस सुभाषित में आनन्द आने लगता है, उसे अन्य पदार्थी कोई खास आनन्द नहीं आता. सुभाषित जीवन को अलकृत

### (88)

करते हैं—जीवन का उत्थान करते हैं—जीवन में असीम सु की सुगन्ध भर देते हैं; इसलिए वे सदा सबके लिए सब जग जपादेय हैं।

दुष्ट पुष्पों के मुंह से कुभाषित निकलते हैं—पापोपदेश प्रकट होते हैं और साधुओं के मुंह से सुभाषित निकलते हैं— धर्मोपदेश प्रकट होते हैं.

श्रावक का अर्थ है-सुनने वाला. और श्रद्धा विवेक पूर्वक किया करना। जो धर्म गुरूओं से धर्मीपदेश का श्रवण करता है, एवं तदनुरूप प्रवृत्ति करता है वही सच्चा श्रावक है या सच्ची श्राविका है. श्रावक-श्राविकाओं को धर्मीपदेश का श्रवण करना ही चाहिए.

परन्तु सच पूछा जाय तो तप एक बहुत व्यापक शब्द है। भगवान् महावीर स्वामी ने उसके दो भेद बताये हैं—बाह्यतप और अम्यन्तर तप. फिर बाह्यतप के छह प्रकार बताये हैं:—

> अपसणमूणोयिरया, वित्तीसंखेवणं रसच्चाओ । कायिकलेसो संली-णयाय वज्झो तवो होइ ॥

अर्थात् अनशन (भोजन का त्याग जिसे लोग उपवास कहते हैं) ऊनोदरिता (भूख से कुछ कम खाना), वृत्तिसंक्षेप (खाद्य, पेय, उपभोग्य वस्तुओं में से कुछ का त्याग), रसत्याग (छह रसों में से कुछ का त्याग), कायक्लेश (सार्थक शारीरिक कप्ट सहना) और संलीनता (इंद्रियो पर संयम —ये वाह्यतप हैं.

इसी प्रकार अभ्यन्तर तप के भी छह प्रकार प्रकट किये गये हैं:--

> पायच्छितं विणओ, वेयावच्चं तहेव सज्झाओ । झाणं उस्सम्मीविअ, अव्भितरओ तवो होई ॥

अर्थात् प्रायश्चित्त, विनय, वैया-वृत्त्य (सेवा), स्वाध्याय (धर्मशास्त्रों का नियमित पारायण), व्यान (धर्म व्यान एवं शुक्रव्यान) और कायोत्सर्ग—ये अम्यान्तर तप हैं.

एक व्याह्या के अनुमारः—

### 'नणने प्रवेश पावं रहमामिन नपां''

—नियोधनुधिभाव गामा ४६

िनगो पापकमं तस्त होता है—मध्य होता, यह तप है. मिं पाप नहीं कर मकता और तप के माथ गयम का चिर-जीन नियमित मध्यस्य है, जहीं नंयम होता है, यहां निश्चम जिन्होंना है और अहाँ तप होता है, यहां निश्चम हो सयम जिन्होंना है और अहाँ तप होता है, यहां निश्चम हो सयम जिन्होंना है

. यत्र तास्तत्र निषमात्मंयमः । यत्र संतमस्तत्र निषमानपः ॥

—निद्यीयवृणिभाष्य ३३३२

ं तपस्या को लोभ है—कमैनिजेंस करोड़ भवीं में मंचित भीं को भी तप से निजेंस हो जाती हैं:—

"भवकोड़ी संविश्रं कम्मं नवसा निज्ञरिज्ञङ ॥"

—उत्तराध्ययन ३०१६

यहाँ नहीं; बल्कि यहां तक कहा गया है कि जिस प्रकार नप्स्यों तप से कमीं की नष्ट करता है, वैसे तपका अनुमोदन करने वाला—तपस्यों की प्रशंसा करने वाला —तपोधम की अंद्रता का प्रतिपादन करने वाला भी अपने कमीं को नष्ट कर डालता है:—

जहा तवस्ती धुणते तवेण कम्म, तहा जाण तवोऽणुमता ॥

---वृहत्कल्पभाष्य ४४०१

कला में कुशल हो गये. फिर बाराणसी नरेश को अपनी कला अवर्शन करने के लिये बनारस पहुंचे. वहाँ नगर के प्रांगण में ऊंचा खम्भा रोपकर लम्बा रस्सा बांधकर उसके सिर पर वे खड़े-खड़े नाना प्रकार के नृत्य दिखा रहे थे नगर की जनता एवं राजा नृत्य को देखने भारी मात्रा में उपस्थित थी। नृत्य करता हुआ नट बार-बार पुरस्कार के लिये नीचे आता और राजा नटकन्या के रूप में लावण्य आशक्त था, वह चाहता था कि नट उपर से नीचे गिर पड़े और जीवन लीला उसकीं समाप्त हो जाये तो में इस नटकन्या को अपने बश में कर लूं, अतः वह बहाना बनाकर टालता हुआ कह देता मुझे अभी निद्रा आ गई, मैंने नृत्य नहीं देखा! आखिर अन्त में चीथी बार वह बांस पर चढ़कर नृत्य करता है कि उसी समय उनकी हिट्ट कुछ दूर एक भवन के ढार पर पड़ी.

वहाँ एक मुनि को अत्यन्त सुन्दरी नवोडा स्त्री अपने कर-कमलों से तरह-तरह के स्वाध्टि पकवान दे रही थी. मुनि की निर्मल दृष्टि झुकी हुई थी और वे अधिक लेने से बार-बार इन्कार कर रहे थे. इस दृश्य की देखकर कुमार के मन में विचार आया कि विक्कार है मुझे; जो में एक नटकन्या को पाने के लिए वारह वर्ष से प्रयत्न कर रहा हूं. वे मुनिराज कितने शांत है, जो सामने सुन्दरी महिला को देखकर भी अपने मन को वश में किए हुए हुँ—धन्य है उनका जीवन!

यह विचार पैदा होने से उनका प्रदर्शन बन्द हो। गया था; इसलिए नरेश ने पुकारा—"नटकुमार! क्या सो रहे हो?"

कुमार ने यह मुग कर मन-ही-मन मोचा—'नरेश ठीक कहने हैं, में मीह 'निदा' गोद में सो ही तो रहा हूं ? और फिर हों एक नगर सेठ का सम्मानीय पुत्र में ? और कहाँ यह नट-भार की पदवी ? कितना पतन होगया है मेरा ?"

इस तरह अपनी मोह निद्र। का भाव, अवनित का ज्ञान गैर मुनिराज की दान्त मुद्रा का आकर्षण—इन तीनों ने एक गयप्रमावित करके इलायचीकुमारको विरक्त बना दिया. अनित्य गिव की वृद्धि के साथ ही नृत्य करते इलायचीकुमार को केवल गिन हो गया।

्तेपस्या में यदि विवेक न हो तो वह किस प्रकार अनर्थकर है जाती—इस विषय बनारस की ही एक प्राचीन घटना हुनिय:—

वनारस के सिहासन पर महाराज अश्वसेन विराजमान ये. उनके सुशील सुविवेकी सुपुत्र पाश्वंकुमार किसी दिन राजमहल के गवाक्ष में बैठे हुए नगर की शोभा का अवलोकन कर रहे थे कि सहसा उनकी नजर मनुष्यों की भीड़ पर पड़ी, जो नगर से वाहर की ओर जा रही थी.

कारण जानने के लिए कुमार ने एक चाकर को भेज दिया.

उसके प्रतिवेदन से पता चला कि एक वड़ा नामी तापस आया

हुआ है. वह नगर के बाहर बैठकर पंचाग्नितप कर रहा है.

जनता उसी के दर्शनों के लिए जा रही है.

पार्वकुमार भी अध्वारूढ होकर तपस्वी कमठ की ओर चले। वहाँ जाकर अपने ज्ञान के वल पर पार्वकुमार ने देख चले। वहाँ जाकर अपने ज्ञान के वल एक लक्कड़ में नाग-नागिन लिया कि ओग्नकुण्ड में जलने वाले एक लक्कड़ में नाग-नागिन जोड़ा बैठा है!

करूणामागर पार्वकुमार के दूरम में उम जोड़े के प्रति अनुकम्मा जागृत हुई. माथ ही नापम के अविवेक पर उन्हें अले कर किटकारते हुए बोले:— 'अरे ढोंगी! ते समझता है कि में बड़ा धर्माता है-तपस्त्री हैं, किन्तु नहीं विवेक हैं, वहीं अमें रहता है— अमिनुष्ण में नाग-नागिन का एक जोड़ा जल रहा और उस वात का तुझे भान तक नहीं हैं. गहां हिसा है, वहां तपस्या क्या खाक होगी ?"

तापस ने कहा: — "आपको दूरी के कारण देखने में भ्रम हुआ है कि ये टेढ़ी-मेही लकड़ियाँ आपको साप जैसी दिलाई दें रही हैं. जमीन पर खड़े होकर देलिय तव पता चलेगा कि घोड़े पर में जो नाग-नागिन दीख़ते हैं, वे वास्तव में लेकड़ियाँ ही हैं."

इन व्यंग्यपूर्ण वचनों के उत्तर में कुमार ने कहा —"अरे मुखं ! प्रत्यक्ष के लिए प्रमाण की आवश्यकता नहीं होती. सचाई क्या है ? सो अभी सब को मालूम हो जाती है ?"

इसके बाद अपने चाकरों से उस अधजले लक्कड़ को फड़-वाया तो उसमें एक मृतमाय नाग-नागिन का युगल निकला, जिसे देखकर सब लोग तापस के अविवेक को विकारते हुए अपने-अपने वरों को लौट गर्व।

कहने की आवस्यकता नहीं कि यही कुमार आग चलकर तेईसवं तीर्थंकर भगवान् गार्वंनाथ के हम में प्रसिद्ध हुए. कमों की निजंरा के लियेतपस्या एक उत्तम माधन है; किना वह जितना उत्तम है. उतनी ही उसमें सावधानी की आवस्यकता है. तपस्तों को सदा यह सोचत रहना चाहिये कि जो तपस्या में कर रहा है. वह कैसी है—जिस प्रकार की है—उसमें हिसा का मिश्रण तो नहीं है—उसका लक्ष्य क्या है—वह भीतिक सिद्धि के लिए हैं या आध्यात्मक सिद्धि के लिए —उसके मूल में अविवेक तो नहीं है—वह प्रतिष्टा के लिए की जा रहीं है या अपने कमों की निर्जरा के लिए आदि।

्यित हम राज तप करें तो हमारे लिए असाध्य कुछ नहीं सकता—

> यह् म्तरं यह् रागं, यह् गं यच्च दुष्करम् । तत्सर्वे तपसा साध्यं, तपो हि दुरतिकमम् ।।

—मनुस्भृति ११।२३९

जो किनाई से तैरने योग्य है—किनाई से पाने योग्य है, किनाई ने लांघने योग्य है और किनाई से करने योग्य है, वह सब तपस्या से सिद्ध हो सकता है, परन्तु तप स्वयं किनाई से करने योग्य है, वह 'दुरतिकम' है। दुष्कर है, यदि हम उससे लाभ उठाने के रच्छुक हो तो हमें उसके स्वरूप को भलीभाति समझ कर सच्ची तपस्या ही करना चाहिए! पर्यु पण पर्व सच्ची तपस्या का अम्यास करने के लिए है.

### क्षमाञीलता

#### श्रमणोपासको !

पर्यु पण का पर्व आज सातवां दिन हैं. पिछले छह दिनों के छह प्रवचनों में आप मुन चुके हैं कि कर्ताव्य प्रेरणा के लिये किस प्रकार स्वार्थज्ञान, अहिंसाधर्म, अभयदान, धर्मोपदेश और सच्ची तपस्या की आवश्यकता हैं. आज क्षमा के महत्व पर विचार करेंगे.

पर्यु पण का एक नाम "क्षमापना पर्व' भी है. इससे मिछ होता है कि इस पर्व का आयोजन क्षमा मांगने और क्षमा करने के ही किया गया है. अपने द्वारा जान या अनजान में हुई पिछली वर्ष की भूलों के लिए इस पर्व के प्रसंग पर क्षमा-याचना की जाती है.

क्षमा माँगना साहस का काम है—अहंकारहीन नम्र व्यक्ति ही क्षमा याचना कर सकता है. क्षमा याचना करने वाली आत्मा ही आरायक हो सकती है कहा है:—

़ जो उवसमइ तस्स अत्थि आराहणा।

—वारह सौ सूत्र

क्षमा करना वीरता का कार्य है—धैर्यशाली गम्भीर सहिष्णु व्यक्ति ही क्षमा कर सकता है. स्वयं समर्थ हो कर—शक्ति-. सम्पन्न होकर भी जो दुवंल (कमजोर) अपराधी को क्षमा अर्थात् मनुष्य की शोभा च्ल मे, च्ल की शोभां गुण से गुण की शोभा जान से; और जान की शोभा क्षमा मे होती है. क्षमा से क्या सिद्ध नहीं होता ? मव कुछ सिद्ध होता है,

> क्षमा वलमशक्तानाम्, शक्तानां भूपणं क्षमा । क्षमा वशीकृतिलंकि, क्षमया कि न सिद्वयति ?

> > —वृद्धचाणक्यशतकम् १३/२२

क्षमा कमजोरों की शक्ति है—शक्तिशालीयों का अलंकार है—संसार में वर्गीकरण है—क्षमा से भला क्या सिद्ध नहीं होता ?

किसी ने कहा कि क्षमा के समान कोई तप नही है:—

"क्षान्तितुन्यं तपो नास्ति।"

—सुभाषितरत्नमंज्षा

महाकवि बाणभट्ट ने भी घोषित किया है:-

"क्षमा हि मूलं सर्वतपसाम् ।"

—ह्यंबरितम्

सभी तपस्याओं का मुळ क्षमा है; इसिलए तपस्याओं से जो कर्मनिजेस होती है, वह क्षमा से भी होती है, एक शास्त्रीय कथा द्वारा इस वात की भरपुर एप्टि होती है:— महारानी पारिषी की पहिन का नाम था—पृगावनी; और उनकी पुना का नाम था—चन्दावाला, इस प्रकार मुगावती नन्दनवाला की भीमी थी; परन्तु पन्दनवाला ने पहुने प्रवच्या ले ली थी, मृगावती ने वाद में प्रवच्या ली और मी भी चन्दन-चाला के पान, इस प्रकार मृहस्थावस्था की अपना वहीं होने पर भी दीक्षितावस्था में भृगावती चन्दनवाला की शिष्या होने में छोटी थी, आध्यात्मिक होट्ट से बड़ा पह नहीं माना जाता, जो पहले पदा होता है; जिन्तु बड़ा यह माना जाता है, जिसका नमार पहले घुट जाता है.

एक दिन चन्दनवाराजी अपनी समस्त शिष्याओं के साथ भगवान् महावीर के समवसरण में प्रवचन सुनने गई वहां दर्शन वन्दन एवं प्रवचन श्वण के लिए अन्य देवों के अतिरिक्त बन्द और मूर्य भी आये थे. उनके प्रकाश में रात भी दिन की तरह भासित होती थी. प्रवचन को धारा अखण्ड एप ने प्रवाहित हो रही थी; रात को माधु या माध्वियां अपनी वसित के वाहर रही थी; रात को माधु या माध्वियां अपनी वसित के वाहर रहत नहीं नकतीं—उन नियम के अनुसार सूर्यास्त का समय हो चन्दनवाला जी और उनकी सभी जिल्याएं अपनी 'वसही' (उपाश्रय) में चली गई. केवल मुगावती वहीं रह गई. प्रवचन मुनने में वह इतनी लीन हो गई थी कि उसे यह पता नहीं लग पाया कि अन्य सब साध्वियों कव वहां ने उठकर रवाना हो गई थीं.

जब मूर्य और चन्द्र चले गये, तब उसे पता चला कि रात हो गई है. अपनी असावधानी के लिए पछताती हुई मृगावती वहां से उठकर साध्यियों की 'वसही' की ओर चल पड़ी. उपर मगावती को नाइतकर नहान्या प्रथम विकास प्रकृति महिन्द पहुंगाई की, इन्हें स्माप भानता जा रक्षा प्रकृतिक प्रमान की भीर कहाँ कि गाँदे हैं, स्माप का प्रकृति प्रवृत्ति गाँवा, पिन भी क्यों नहां जाई है।

अपेरो राज में किसो तरह राख्ता पार कर त्यां जा मुगानते ते साधियों को पसहों में पवंश करते जुद् 'निहिसांत निक्सितं -तिस्सिद्' का उल्लारण किया. यों हो आ गव पीउनात कर पत्यत्तवाला ते उसे उपालभ रते जुद्द कहा सतो साभी की सूर्यास्त के बाद अपनी तसती के बाहर रहना सोभारण र नहीं है ।

मुगायती ने पंथार्थ वाल हान्ते दृष् अवती असात्याती हैं लिए क्षमायाचना ही अह बोली हि सूर्य-वृद्ध हो उपस्थिति है ही कारण रात में भी उमे दिन हा क्षम हो गया था और प्रवचन में तल्लीनता के कारण उमे अन्य मालियों है उठने और चले जाने का भी क्यान न रह महा; किर भी यह असावधानी या प्रमाद तो है ही; उमलिए चन्दनवाला के चरणों में प्रणाम करके बहु बार-वार क्षमायावना करने लगी और नींद न आने से बैठी-बैठी उनके गाँव दवाती रही.

चन्दनवाला को नींद आ गई; परन्तु तीन्न परचाताप और अपने प्रमाद के लिए लिजित होने के कारण मृगावती को अब तक नींद नहीं आ रही थी. नींद दूर सुदूर चली गई थी, बह वैठी-वैठी उत्तम विचारों में रमण कर ही रही थी कि क्षमापना के जल ने आवरण के पावक को प्रशान्त कर दिया और सहसा उसे केवल ज्ञान प्राप्त हो गया. जो केवल ज्ञान घोर तपस्या के बाद प्राप्त होता है, वही क्षमायाचना से प्राप्त हो जाता है क्षमायाचना और पश्चाताप की तीव्र परिणति ने मृंगावती को कितना ऊँचा उठा दिया था !

योड़ी ही देर बाद एक सांप शय्या के पास से होकर गुजरा.
मृगावती ने चन्दनवाला जी का हाथ उपर उठा दिया, जिससे
कि सांप निर्वाच गति से आगे बढ़ता हुआ अपने गुन्तव्य स्थल
की और जा सके. सांप चला गया. मृगावती जी द्वारा चन्दन-वालाजी का हाथ यद्यपि बहुत धीरे से उटाया-रखा गया था;
फिर भी इससे उनकी नींद खुले गई. उन्होंने जब ऐसी करने का
कारण पूछा तो मृगावतीजी ने कहा:— एक सांप जाता हुआ
दिखाई दिया था, उसके मार्ग में आपका हाथ बाधक बन सकता
थी, इसलिए मैंने उसे जरा ऊपर उठा दिया था।"

चन्दनवाला ने फिर पूछा:—"रात के इस घोर अंघरे में काला नाग तुम्हें कैसे दिखाई पड़ गया ?"

"आपके प्रताप से !'' -

"तो क्या तुरहें केवल ज्ञान प्राप्त हो गया है ?"

**ं** "आपंकें प्रतीप से !"

यह सुनना' था कि तत्काल चन्दनवालाजी शय्या से उठ वैठी और अपनी अनुचित डाँट-फटकार के लिये वार-वार मृगा-वतीजी से भविश्विद्ध हो जीने पर उन्हें भी केवल जान प्राप्त हो गया.

इस कथा से अनेक वातों की शिक्षा मिलती है. कुछ ये हैं:-

तो महोत्मांजी ने उत्तर दियां—"भाइयों! जब यह बार-बार डंक मारने का अपना स्वभाव विच्लू होकर भी नहीं छोड़ता, तब मनुष्य होकर में इसे क्षमा करने और बचाने का स्वभाव कैसे छोड देता?"

कोध से कोध कभी नण्ट नहीं होता. क्षमा से हो कोध नण्ट हो सकता है. अपने अपराधों के लिए आप सच्चे हृदय से एक बार क्षमा-याचना करके देखिय— आपको ऐसा अनुभव होगा मानो कोई बड़ा भारी बीझ आपको मस्तक पर से नीचे उतर गया है. क्षमा माँगने से आपको एक प्रकार की हार्दिक प्रसन्तता होगी. ऐसी ही प्रसन्तता क्षमा करने से भी होती है. "क्षमा मांगना" और "क्षमा करना"—इन दोनों अर्थो का समाधेश जिम एक शब्द में होता है, वह है—क्षमापना. क्षमापना से होने बाल लाभ का उल्लेख करते हुए कहा गया है:—

"समावणयार्णं पल्हायणभावः जणयदः ॥"

- उत्तराध्ययन २१।१०

वभाषना से प्रसन्तवा के भाव को उताति होती है।

्रामाशोल स्वक्तिका कल्याण इस लोक में तो होता. ही है। घरठाइ मुजी डाला है:—

"क्षमात्रशामय लाकः

परक्षत्र क्षमात्रनाम् ॥"

—महाभाग्न, श्राविपाने

प्रभूष में प्रेच का असामनापूर्व के असमर पर पारस्परिक र सम्बद्ध का नन नुस्कर का निस्तान के लिए हम अमाआलगा को अनन जेवन ने असिस्टिन करना हो होगा है

# धर्मलाभ

#### **अमीनुरा**तियों

आज पर्युपण पर्व का अन्तिम दिन है. जैसे कमें व वैसे ही पर्युपण पर्व के दिन भी आठ हैं. यदि ए एक-एक कमें के स्वरूप की समझ कर उसे क्षीण प्रयास किया जाय हो बहुत कुछ आत्म शुद्धि तो सकती है कि सिद्धि के लिए शुद्धि जहारी है, जहाँ शुद्धि नहीं वहां सिद्धि नहीं.

संसार में दो धाराएं वह रही हूं—ईप्या, होप, असहिष्णुता, आदि की प्रोत्साहिका भौतिक घारा और दुष्प्रवृत्ति को हटाने की अत्मा से 'प्रमात्मा' पद पाने की प्रोत्साहिका आध्यात्मिक घारा.

जब तक आत्मज्ञान न हो तब तक संसार से मुक्ति की बात समझ में नहीं आ सकतो. शरीर; अवस्था,धन या वल से जो वड़ा है. बहु बड़ा नहीं, आत्मज्ञानी ही बास्तव में बड़ा है.

लोग मुख़ चाहते हैं, दुःख नहीं. दुःख भीतर से पैदा होता है, बाहर से नहीं. व्यक्ति अमने को खुद ही दुखी बनाता है और खुद ही सुखी पाप का फल दुःख है और धर्म का फल सुख.

सचाई और सद्भाव हो, सज्जनता है, जिससे सुख वृद्धि होती है, इससे विप्तरीत दुर्जनता है, जिससे दुखवृद्धि होती है. तो महोत्माजी ने उत्तर दिया—"भोइयों! जब यह वार-वार डंक मारने का अपना स्वभाव विच्लू होकर भी नहीं छोड़ता, तब मनुष्य होकर मैं इसे क्षमा करने और वचाने का स्वभाव कैसे छोड़ देता?"

कोध से कोध कभी नण्ट नहीं होता. क्षमा से ही कोध नण्ट हो सकता है. अपने अपराधों के लिए आप सच्चे हृदय से एक बार क्षमा-याचना करके देखिय— आपको ऐसा अनुभव होगा मानो कोई बड़ा भारी बोझ आपके मस्तक पर से नीचे उतर गया है. क्षमा माँगने से आपको एक प्रकार की हार्दिक प्रसन्तता होगी. ऐसी ही प्रसन्तता क्षमा करने से भी होती है. "क्षमा मांगना" और "क्षमा करना"—इन दोनों अर्थो का समावेश जिस एक शब्द में होता है, वह है—क्षमापना. क्षमापना से होने वाल लाभ का उल्लेख करते हुए कहा गया है:—

"समानणयार्णं पल्हायणभाव जणयद् ॥"

- उत्तराध्ययन २१।१७

धामापना में प्रसन्नता के भाव को उत्पत्ति होती है।

्रामाओल जाक्तिका कल्याण इस लोक में तो होता. ही है। १८अक में भी होता है:—

"क्षमाननामय लाहः

परक्षत्र क्षमात्रलाम् ॥"

—महाभाग्त, अविधारे

्रत्याम पेत्र वा अभाषनापर्व क अनुसर पर्वारम्परिक्ष राजनत्व वा वन वृद्धांव का भिद्धांन क लिए हुम अभाजालना राजन वापन न प्रोनीरिका करना हा होना । वस्तुएं भी उस हड्डी के टुकड़े जैसी ही है उनसे मिलने वाला अणिक आनन्द भी वास्तव में अपने भीतर से ही आता है, पर अम से हम समझते हैं कि वह उस विषय वस्तु से मिल रहा है; अन्यथा अन्धे को सौन्दर्य का और वहरे को संगीत का आनन्द क्यों नहीं आता ? विषय वस्तुओं की अधिकता देखकर लोग ईर्प्यावश आक्रमण करते हैं, लूटपाट करते हैं, मारपीट करते हैं ? और परिग्रही व्यक्ति यदि उनका त्याग कर दे तो वे (आक्रमण करने वाले लोग) आपस में कुत्तों की तरह छीना-झपटी कर वर्वाद होते हैं. धर्म ही ऐसा तत्व हैं, जो सवकी आँखे खोल सकता है.

छूटने की इच्छा न हो, तब तक मुक्ति की ओर प्रवृत्ति नहीं हो सकती. जगत् के विषय में रमण करने वाले की दशा वेसी ही होती है, जैसी पिजड़े में बन्द तोते की. यदि किसी तरह तोते को यह मालूम हो जाय कि पिजड़ा उसके लिए बन्धन रूप है तो खिड़की खुलते ही वह आकाश में उड़ जायगा. उसी प्रकार जीव भी जगत् में रमण करता हुआ जीवन समाप्त कर देता है; परन्तु जब उसे यह निश्चितरूप से मालूम हो जायगा कि जगत् उसके लिए एक बन्धन है तो अवसर पाते ही वह तत्काल निर्वन्ध दशा की ओर—मुक्ति दिशा की ओर प्रस्थान कर देगा.

जगत् में जागते रहने के लिए जीवन मिला है, सोते रहने के लिए नहीं. जगत् की कोई वस्तु जीव से चिपकने वाली नहीं है. जीव स्वयं ही जगत् से चिपकता है. अज्ञान छूटने पर नहीं चिपकता. धर्मज्ञान से ही अज्ञान छूट सकता है.

चित्त की चंचलता समाप्त हुए विना गुरुता या स्थिरता प्राप्त नहीं हो सकती. स्थिर चित्त में जो आनन्दानुमूर्ति होती है, वह

है: मनुष्य की जो विशेषता है, उसे टिकाये रखना प्रत्येक मनुष्य का कर्त्त व्य है:

जी जीव कमें से सन्त्रस्त हो जाता है, वह यम की शरण में आता है :—

"घम्मो दोवो पद्दृा य गई सरणसुत्तमम् ॥"

धर्म एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गति है और है उत्तम धरणः

घमितमा गुणदर्शी होता है, दोपदर्शी नहीं. दोपदर्शी सुगन्धित गुलाव के पीधे में काँटे देखेगा और गुणदर्शी कटिदार गुलाव के पीधे में भी सीन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के हिटकोण में ?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेने और वोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को वश में करने का प्रयत्न करता है. स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी वन जाता है और बोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घर जाता है. वोलती है जीभ, पर जूते वेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

'रिह्मिन' जिल्ला झावरी, कहिंगे सरग-पतार । \_\_\_ आपु तो कहि भीतर रही, जूती खात कपार ॥

अपराधः करते पुर हम जो आसायाचना करते हैं, वह भी जीभ-से ही करते हैं. गाछी भी जीभ से देते हैं और गुणों की विशुद्ध होती है. उसमें न आसक्ति का स्पशं होता है। न अनु-रक्तिका. धार्मिक कियाओं से चित्त को स्थिर किया जा सकता है.

कियाएं धर्म की प्राप्ति के लिए की जाती हैं; किन्तु भ्रम से लोग कियाओं को ही धर्म मान बैठते हैं—साधनों को ही साध्य समझ लेते हैं—कारणों में ही कार्य का सन्तोप कर लेते हैं. इस इस प्रकार की कियाओ तक ही अपने को सीमित रखकर बे उनसे आगे बढ़ने का प्रयास नहीं करते फलस्बरुप उनका जीवन असफल हो जाता है.

रहस्य समझकर क्रिया करने वाला ही धर्म का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया, वही उसके मर्म को जान सकता है. धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि वह पशु से मनुष्य को अलग करता है:—

> आहारनिद्राभयमैथुनं च, सामान्यमेतत्पशुभिनंराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण,हीनाः पशुभिः समानाः ॥

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध श्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते हैं, डरते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पशुभी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परोपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं पशुओं से उनमें एक विशेषता अधिक है. इस लिए जो लोग धर्मा-चरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह धर्म है; ' इसलिए सभो मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवाय आवश्यक हैः मंनुष्य की जो विशेषता है; उसे टिकाये रखना-प्रत्येक मनुष्य । का कर्त्त व्य है;

जो जीव कर्म से सन्त्रस्त हो जाता है, वह धर्म की शरण में आता है:—

"धम्मो दोवो पइट्ठा यःगई सरणसुत्तमम् ॥"

धर्म एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गति है और है उत्तम अरण

धर्मातमा गुणदर्शी होता है, दोपदर्शी नहीं. दोपदर्शी सुगन्धितः गुलाव के पौधे में काँटे देखेगा और गुणदर्शी काँटेदार, गुलाव के पौधे में भी सौन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के दृष्टिकोण में ?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेने और वोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को वश में करने का प्रयत्न करता है. स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी वन जाता है और वोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घर जाता है वोलती है जीभ, पर जूते वेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

'रहिमन' जिल्ला बाबरी, कहिंगे सरग-प्रतार । \_ आपु तो कहि भीनर रही, जूती खात कपार ॥

अपराधः करते पर हम जो अमासाचना करते हैं, वह भी जीभ-से ही- करते हैं. गाळी भी, जीभ से देते हैं और गुणों की भिन्द होतो है। उसमें न समीता का राभ हाता है। न निः रिक्ति का भागिका क्याओं सीचन का स्थिर क्या अस्ता है।

कियामं वर्ष की पारित के लिए को जाता है: किन्तु अम से लोग कियाओं को हो वर्ष मान केन हैं—सावनों को ही साध्य समझ लेने हैं—कारणों में ही कार्य का सन्तोष कर लेने हैं इस इस प्रकार की कियाओं सक हो अपने को सोमिन रूप कर ने उनमें आगे बढ़ने का प्रयास नहीं करने फल्डर कप उनका जीवन असफल हो जाना है.

रहस्य समझकर किया करने वाला ही धर्म का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया. वही उसके सर्म को जान सकता है, धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि यह पशु से मनुष्य को अलग करता है :—

> आहारिनद्राभयमैथुन च, सामान्यमेतत्पद्मभिनंदाणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पश्चिभः समानाः ॥

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध श्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते हैं, उरते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पशुभी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परोपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं 'गेशुओं से उनमें एक विशेषता अधिक है, इस लिए जो लोग धर्मीचरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह धर्म है; ''इसलिए सभी मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवार्य आवश्यक है: मनुष्याको जो विशेषता है; उसे टिकाय रखना प्रत्येक मनुष्य-का कर्त्त व्य है:

जो जीव कमें से सन्त्रस्त हो जाता है, वह धर्म की शरण में आता है:—

"धम्मो दोवो पइट्ठा य गई सरणसुत्तमम् ॥"

धर्म एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गति है और है उत्तम चरण.

धर्मात्मा गुणदर्शी होता है, दोपदर्शी नहीं. दोपदर्शी सुगन्धित गुलाव के पोधे में काँटे देखेगा और गुणदर्शी काँटेदार गुलाव के पोधे में भी सीन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के इण्टिकोण में ?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेने और वोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को बदा में करने का प्रयत्न करता है. स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी वन जाता है और बोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घर जाता है. बोलती है जीभ, पर जूते वेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

> 'रहिमत्र' जिल्ला बाबरो, कहिंगै सरग-पतार । आपु तो कहि भीतर रही, जूती खात कपार ॥

अपराधः करते पुर हम जो क्षमायानना करते हैं, वह भी जीभ-से ही करते हैं. नाछी भी जीभ से देते हैं और गुणों की विश्व हो हो है। उसमें न आसी है। के स्पन्न हो ॥ है। ने सिं रक्ति का पामिक कियाओं से निन्त को स्विर किया जा सकता है।

कियाएं धर्म की आखि के लिए की जाती है; किन्तु धर्म में लोग कियाओं को ही धर्म मान ने को हैं —माननों को ही साध्य समझ लेले हैं—कारणों में ही कार्य का सन्तीय कर लेले हैं इस इस प्रकार की कियाओं तह हो अपने को सीमिन स्टाकर ने जनमें आगे वंडने का प्रयास नहीं करने फलकारण उनका जीवन असफल हो जाना है.

रहम्य समझकर किया करने वाला ही धर्म का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया, बही उसके मर्म को जान सकता है, धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि बह पश्च से मनुष्य को अलग करता है:—

> आहारिनद्राभयमैथुन च, सामान्यमेतत्पशुभिनंदाणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध क्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते है, इसते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पशुभी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परीपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं पशुओं से उनमें एक विशेषता अधिक है. इस लिए जो लोग धर्मी चरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह इसलिए सभी मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवार युद्ध क्षेत्र में उतरा. इस पर भी बीर उदयन ने हिम्मत नहीं छोड़ी और कुंगलता पूर्वक हाथों को घायल करके उसे मैदान में सुला दिया. फिर चण्डप्रद्योत के निकट पहुँचा तो उसने कहा कि मैं दासी का पुत्र हूं. मैं कापके वल से परिचित नहीं थ; इसीलिये युद्ध छेड़ वैठा खैर, अब आप मुझे क्षमा कर दीजिये और प्राणों की भीख दीजिये.

उदयन ने उसे जान से नहीं मारा; किन्तु लकड़े के एक पिजड़े में उसे कैंद्र करके अपने सैनिकों के साथ अपने राज्य की ओर चल पड़ा. वह जो कुछ खाता था, वहीं चण्डप्रद्योत को खिलाया जाता था.

चलते-चलते रास्ते में दशपुर नगर (मन्दसीर) आया. उस दिन पर्गु पण का आठवाँ हो दिन था अर्थात् सबसे बड़ा संव्वत्सरी पर्व था. उसकी आराधना के लिए वे वहीं ठहर गये. चण्डप्रद्योत के पिजड़े को दस राजाओं द्वारा वनवाये गये मिट्टी के दस मजबूत परकीटों के भीतर सुरक्षित रूप से रखवा दिया गया.

प्रतिदिन तो रसोई महाराजा उदयन की इच्छूा अनुसार वन जाती थी; किन्तु उस दिन सँग्वतसरी का अनशन (उपवास) होने से महाराज उदयन ने रसोइये से कह दिया कि आज चण्ड-प्रद्योत से ही पूछ लेना कि वह क्या खाना चाहता है. वह जैसा कहे, वैसा भोजन उसके लिए वना देना.

रसोइया आदेश के अनुसार पिंजड़े के पास पहुंचा और चण्ड प्रद्योत से पूछा:—आप कैसी रसोई खाना पसंद करेंगे ? वताइये आज महाराज को कुछ नहीं खाना है; क्योंकि उन्होंने प्रशंसा भी जीभ से ही करते हैं. धर्मात्मा जीभ का यदा सदुपयोग ही करते हैं, पर-निन्दा के द्वारा उसका दुरुपयोग नहीं करते.

जीवन के लक्ष्य की प्राप्ति कराने के ही लिए प्रतिवर्ष पर्यु-पण पर्व आता है. आज उसका आठवां दिन है. आज ही वपभर में सबसे बड़ा प्रतिक्रमण किया जाता है, जिसे मांब्बत्सरिक-प्रति-क्रमण कहते हैं. जैन परिवार का प्रत्येक सदस्य आज अनशन (उपवास) तप करता है. राग की लालिमा और होप की कालिमा घोने के लिए ही बीतराग देव के दर्शन करता है, पूजन करता है. पूज्य की पूजा करने बाला स्वयं पूज्य वन जाता है.

छलसे भी यदि दीपक की ली पर उंगली रख दी जाय तो वह जलायगी ही; उसी प्रकार छल से भी यदि कोई धर्म किया करें तो उसे लाभ किस प्रकार मिलता है--इस की एक शास्त्रीय कथा सुनिये:-

वीतमयपत्तन के महाराज उदयन जैन धर्म के अनुयायी थे. उज्जैन नरेश चण्डप्रद्योत एक वार पिछली रात में वहां से जीवित स्वामी (भगवान महावीर) की स्वणं प्रतिमा चुरा ले गया. उसे पुनः प्राप्त करने के लिए महाराजा उदयन ने उज्जैन पर आक्रमण कर दिया. उधर चण्डप्रद्योत भी अपनी शक्ति का प्रदर्शन करने को उत्सुक था; परन्तु महाराज उदयन ने प्रस्ताव भेजा कि यदि हमें शक्ति परीक्षण ही करना है तो द्वन्द्व युद्ध कर लें — दोनों ओर के निर्दोप सैनिकों को मारने से क्या लाभ ? चण्ड-प्रद्योत ने प्रस्ताव स्वीकृत करते हुए कहा कि ठीक है—हम दोनों रथ में बेठकर द्वन्द्व युद्ध करेंगे.

उदयन इस शर्त के अनुसार रथ में बैठकर युद्ध क्षेत्र में आया; परन्तु चण्डप्रद्योत शर्त के विपरीत हाथी पर बैठकर उस पर लगा हुआ दासी पुत्र का कलक सदा के लिए मिटाकर उसे उसका राज्य पुनः सीपने की घोषणा करते हुए प्रेम और हुप के साथ उज्जेन की ओर विदा किया

चण्डप्रद्योत की तरह अनजान में या छल से यदि घम किया का पालन हो जाय तो भी उससे जब इतना वड़ा लाभ मिल सकता है, तब यदि जानवूझकर निश्छल भाव से निष्काम होकर कियाएं की जायँ तो उनसे कैसा और कितना अधिक घनलाभ मिल सकता है—इसकी हम कल्पना कर सकते हैं.

विवेकपूर्वक सर्विधि अनुष्ठान किया जाय, तव अधिक से अधिक धर्मलाभ प्राप्त हो सकता है; अन्यथा बहुत थोड़ा होता है. इत्यलम् ्रमरे दिन प्रानः जा महाराज ने रमाइत से त्याः -"स्या भण्डप्रयोग के लिए रमोई की ठीक ज्यास्था हो गई थी ?" नव रमोइये ने कहा:—"महाराज ! उसने कहा कि भण भो आज संस्थलारी का उपनास है, इसलिए कुछ भी बनागे को जरूब नहीं."

यह मुनानर महाराज उदय न बहुत विभार में पड़ गये. जो संब्बत्सरी का उपवास करता है, यह जैन है, जो जैन है, वह धर्म बन्धु है, उसे कैंद में कैंसे रखा जा सकता ह ? दास (गुलाम) कैंसे बनाया जा सकता है ? उनके मुह से महसा ये उद्गार प्रकट हुए:—

"संब्वतरी सुपत्र का यदि उसको उपवास । तो वह मेरा वन्धु है, भला क्यों रहे दास ?"

ं इस उद्गार के अनुसार उसे कैंद्र से - खुड़ा कर, वहु दूल्य वस्त्रालकारों सि सजाकर, उसके छळाट पर स्वर्णपट्ट लगवाकर उस पर लगा हुआ दासी पुत्र का कलक सदा के लिए मिटाकर उसे उसका राज्य पुतः सौंपने की घोषणा करते हुए प्रेम और हुएं के साथ उज्जैन की ओर विदा किया.

चण्डप्रद्योत की तरह अनजान में या छल से यदि धर्म किया का पालन हो जाय तो भी उसमें जब इतना बड़ा लाभ मिल सकता है, तब यदि जानवूझकर निर्छल भाव से निष्काम होकर कियाएं की जायँ तो उनसे कैसा और कितना अधिक धनलाभ मिल सकता है—इसकी हम कल्पना कर सकते हैं.

विवेकपूर्वक सविधि अनुष्ठान किया जाय, तब अधिक से अधिक घमलाभ प्रात हो सकता है; अन्यथा बहुत थोड़ा प्राप्त होता है. इत्यलम्.

संब्वत्सरी का उपवास किया है. अतः आपकी जैसी भी खाने की इच्छा होगी, वैसी ही व्यवस्था कर दी जायगी.''

चण्डप्रद्योत जैन नहीं था, न वह पर्यु पण या संब्वत्सरी का महत्व ही समझता था; फिर भी उसे आशंका हुई कि कहीं रमोई में जहर न मिला दिया जाय—इसलिए उसने भी रसे हुये से झूठ-मूठ ही कह दिया:—''यदि मयाराज को संब्वत्सरी का उपवास है तो मुझे भी उपवास है; इसलिए मेरे लिए भी रसोई न वनाई जाय."

दूसरे दिन प्रातः जय महाराज ने रसोइये से पूछाः—"क्या चण्डप्रद्योत के लिए रसोई की ठीक व्यवस्था हो गई थी ?" तय रसोइय ने कहाः—"महाराज! उसने कहा कि मेरा भी आज संव्यत्सरी का उपवास है; इसलिए कुछ भी बनाने की जहरत नहीं."

यह सुनकर महाराज उदय न बहुत विचार में पड़ गये. जो सँक्तसरी का उपवास करता है, वह जैन है. जो जैन है, वह धर्म बन्धु है, उसे कैद में कैसे रखा जा सकता है ? दास (गुलाम) कैसे बनाया जा सकता है ? उनके मुह से सहसा ये उद्गार प्रकट हए:—

"संब्वतरी सुपर्व का यदि उसको उपवास । तो वह मेरा वन्धु है, भला क्यों रहे दास ?"

इंस उद्गार के अनुसार उसे केंद्र से-मुड़ा कर। बहु ५ त्या वस्त्रालंकारों सि सजाकर, उसके ललाट पर स्वर्णपट्ट लगवाकर

#### पंचमी तप स्तवन

श्रावी थावो पामजी मुक्त मिलयारे...राग

अनुपम पचमी तप कीजे रे, सिद्धि सायक तत्त्व धरीजे धनुप भीव ज्ञान ग्रारायना कोजे रे, मिध्याज्ञान को दूर करोजे रे. ज्ञान ज्योति ग्रखूट वरीजे, श्रनुपम पचमी० १ नन्दी मूत्र में भेद बताया रे, मतिश्रुत अवधि मन पर्याया रे. केवल ज्ञान है शुद्ध कहाया, अनुपम पंचमी० २ 🕾 मित भेद अट्टाइस भाषा रे, उत्तर तीन सौ चालीस आया श्रत चौदह प्रकार दिखाया. अनुपम पंचमी० ३ अवधि भेद असंख्य प्रकार रे. भव गुरंग प्रत्यय सुरनर रे, केवल शकलंक एक उंडार, श्रनुपम पंचमी० ४ अजित धर्म ग्रनन्त जिणंदा रे, कल्याएक मोक्ष दिणंदा रे, संभव केवल च्यवन जिनचन्दा, अनुपम पंचमी० ५ जन्म सुविधि शिवादेवी जाया रे, कुन्युनायजी दीक्षा पाय तिथि पंचमी ज्ञानदेवी प्रदाया, अनुपम पंचमी० ६ मूरि राजेन्द्र संदंगुरु राया रे, सूरियतीन्द्रचरण दिलाया रे विद्याचन्द्र जयन्तने गाया, अनुपम पंचमी० ७

#### पंचमी तप स्तवन

[ स्रात्रो आवो पास्त्री मुक्त मलियारे...राग]

अनुपम पंचमी तप कीजे रे, सिद्धि सायक तत्व बरीजे ग्रनुपम भाव ज्ञान ग्राराघना कीजे रे, मिथ्याज्ञान की दूर करीजे रे, ज्ञान ज्योति ग्रखूट वरीजे, ग्रनुपम पंचमी० १ नन्दी मूत्र में भेद बताया रे, मतिश्रुत अवधि मन पर्याया रे केवल ज्ञान है शुद्ध कहाया, अनुपम पंचमी ० २ मित भेद महाइस भाषा रे, उत्तर तीन सौ चालीस भाषा श्रुत चौदह प्रकार दिखाया. अनुपम पंचमी० ३ अवधि भेद असंस्य प्रकार रे, भव गुण प्रत्यय स्रक्र रे, केवल मकलंक एक उदार, मनुपम पंचमी र ४ अजित वर्म अनन्त जिणंदा रे, कल्यांगुक मोक्ष दिणंदा रे, संभव केवल व्यवन जिनवन्दा, अनुपम पंचमी० ५ जन्म सुविधि शिवादेवी जाया रें, कुन्युनायजी दीक्षा पाया रे तिथि पंचमी ज्ञानदेवी प्रदाया, प्रनुपम पंचमी० ६ सूरि राजेन्द्र सद्गुरु राया रे, सूरियतीन्द्रचरण दिलाया रे, विद्याचन्द्र जयन्तने गाया, अनुपम पंचमी० ७

परम ज्ञानी परमात्मा ने अपने दिव्य उपदेश द्वारा ज्ञान पथ का प्रदर्शन करते हुए फर्माया कि—

'पहमं णाण'

लक्ष्य बनाने के बाद मार्ग का ज्ञान नहीं तो राह्गीर प्रवासी भी अपने लक्ष्यलक्षित स्थान को कैमे पा मकता है ? मूल्यवान मानव के भव को पाने के बाद में यदि इस मे लाभ नहीं उठाया जा मका तो फिर उस अज्ञानी की भाँति जीवन भारभूत है जिस को पवृति करने हुए भी अपने लक्ष्य का ज्ञान नहीं है। चक्कर लगाने की प्रवृत्तिनों होनी है किन्तु ज्ञान के अभाव में सब वेसमझ की तरह ही होना है।

भौतिक पवन लहरियाँ सर्वत्र फैल रही है, शिक्षा का प्रचार अनेक विद्यालय एवं महाविद्यालयों के द्वारा किया जा रहा है तथापि अनैतिकता प्रवर्द्ध क लहर मानवीय आत्म सत्तात्मक आब्यात्मिक धन का अपहरण किये जा रहे हैं।

ज्ञान पंचमी का यह पर्व हमें अपने अन्तर मन्दिर को ज्ञान प्रदीप से आलोकित करने का महत्वपूर्ण दर्शन कराता है।

अज्ञान का आवरण एवं ज्ञान प्राप्ति के साधक तत्वों की स्थिति का पृथक्करण करने के लिये हमें ज्ञान पंचमी का दिन प्रेरित करता है।

मुखद स्थिति का अनुभव ज्ञान से होता है वही अनुभव आत्मिक प्रगति का परिचायक भी है।

ज्ञानावरणीय कर्म के उदय से सारा संसार, भक्ष्याभक्ष्य, पेयापेय सत्यासत्य, तत्त्वातत्त्व, कृत्याकृत्य एवं सम्यग् मिथ्या के भेद को आत्मा जान नहीं पाती अतएव इस की प्रवृत्ति विपरीत दिशा की रहती है।

सम्यम् ज्ञान की समुपलब्धि से ही व्यक्ति में धीरता, वीरता और गंभीरता का प्रादुर्भाव, संरक्षण एवं संवर्धन होता रहता है।

न ज्ञान एवं ज्ञानी की भिक्त; उपासन एवं श्रद्धा पुरस्सर वंदना, अर्चना में मिस्तिष्क को स्वस्य एवं सबल बनाने का सामर्थ्य है। ज्ञान एवं ज्ञानी की आज्ञातना, विराधना एवं उपहास विविध रूपों में प्रकट हो सकता है।

मूकता, वधीरता, रुणता और अंगोपांग हीनता आदि अनेक दृष्टान्त संसार के रंगमंच पर देखने को मिल सकते है जो कि ज्ञान एवं ज्ञानी की उपेक्षा, अभाव का ही प्रतिफल है।

्वरदत्त गुणमंजरी का वह दृष्टान्त हमारे सामने प्रस्तुत है।

बड़े भाई को मुनि अवस्था में ज्ञान रहित होने से आरामी है मैं ही व्यथं में अध्ययन करने से एक घटिका मात्र भी शान्ति का अनुभव नहीं कर सकता। मुझे भी इस प्रकार कट्ट क्यों सहना ? ऐसी मनोभावना ने ज्ञान के प्रति उपेक्षा बढ़ा दी, परिणाम स्वरूप वरदत्त के भव में कुप्ट रोग से ग्रस्त देह पाई।

संतान के लाड प्यार में आसक्त माता ने ज्ञान के उपकरण जलती भट्टी में डालकर जला दिये किन्तु उसी माता को गुण-मजरी के भव में मूकता को लिये जन्म लेना पड़ा।

ज्ञान के प्रति अभिक्षि एवं आदर के साथ ग्रहण करने के लिए तत्पर रहना ही आत्मोन्नित का परिचायक है। ज्ञान जीवन विकासक दिवाकर है, उसके प्रभाव से आन्तर् जागृति सहज हो सकती है।

विशुद्ध होती है. उसमें न आसक्ति का स्पर्भ होता है। न अनु-रक्तिका, धार्मिक कियाओं से चित्त को स्थिर किया जा सकता है।

क्रियाएं धर्म की प्राप्ति के लिए की जाती हैं; किन्तु भ्रम से लोग क्रियाओं को ही धर्म मान बैठते हैं—गाधनों को ही साध्य समझ लेते हैं—कारणों में ही कार्य का सन्तोप कर लेते हैं. इस इस प्रकार की क्रियाओ तक हो अपने को सीमित रखकर वे उनमें आगे बढ़ने का प्रयास नहीं करते.फलस्वरुप उनका जीवन असफल हो जाता है.

रहस्य समझकर किया करने वाला ही धर्म का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया, वही उसके मर्म को जान सकता है. धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि वह पशु से मनुष्य को अलग करता है:—

> आहारिनद्राभयमैथुन च, सामान्यमेतत्पशुभिनंराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ।।

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध क्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते हैं, डरते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पशुभी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परोपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं पशुओं से उनमें एक विशेषता अधिक है. इस लिए जो लोग धर्मा-चरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह धर्म है; ''इसलिए सभो मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवास आवस्यक है: मनुष्य की जो विशेषता है; उसे टिकाये रखना प्रत्येक मनुष्यः का कर्त व्य है.

जी जीव कर्म से सन्त्रस्त हो जाती है, वह धर्म की शरण में आता है :—

"धम्मो दोवो पइह्वा य गई सरणसुत्तमम् ॥"

धम-एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गित् है और है उत्तम शरणः

धर्मात्मा गुणदर्शी होता है, दोपदर्शी नहीं. दोपदर्शी मुगन्धित गुलाव के पौधे में काँटे देखेगा और गुणदर्शी काँटेदार: गुलाव के पौधे में भी सौन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के दिण्टकोण में?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेंने और बोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को बश में करने का प्रयत्न करता है. स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी बन जाता है और बोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घर जाता है. बोलती है जीभ; पर जूते बेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

> 'रहिमत' जिह्ना बाबरी, कहिंगै सरग्र-पतार। आपु तो कहि भीतर रही, जूती खात कपार॥

अपराध करते पुर हम जो क्षमामाचना करते हैं, वह भी जीभ से ही करते हैं. गाली भी, जीभ से देते हैं और गुणों की प्रशंसा भी जीभ से ही करत है. प्रसांत्मा जाभ का यदा सहुगणां ही करते हैं, पर-नित्दा के द्वारा उसका दुक्तपंग नहीं करत

जीवन के लक्ष्य को प्राप्ति कराने के हो लिए प्रतिवर्ण पर्यु-पण पर्य आता है आज उसका आठवाँ दिन है. आज हो वपभर में सबसे बड़ा प्रतिक्रमण किया जाता है. जिसे सहजत्मिक-प्रति-क्रमण कहते हैं. जैन परिवार का प्रत्येक सबस्य आज अवजन (उपवास) तप करता है. राग की लालिमा और इसकी कालिमा धोने के लिए ही बीतराम देव के दर्शन करता है, पूजन करता है. पूज्य की पूजा करने वाला स्वय पूज्य वन जाता है.

छलसे भी यदि दीपक की लो पर उंगली रख दी जाय ही वह जलायगी ही; उसी प्रकार छल से भी यदि कोई धर्म किया करे तो उसे लाभ किस प्रकार मिलता है--इस की एक बास्त्रीय कथा सुनिये:-

वीतमयपत्तन के महाराज उदयन जैन धर्म के अनुयायी थे. उज्जैन नरेश चण्डप्रद्योत एक बार पिछली रात में बहां से जीवित स्वामी (भगवान महाबीर) की स्वणं प्रतिमा चुरा ले गया. उसे पुन: प्राप्त करने के लिए महाराजा उदयन ने उज्जैन पर आक्रमण कर दिया. उधर चण्डप्रद्योत भी अपनी शक्ति का प्रदर्शन करने को उत्सुक था; परन्तु महाराज उदयन ने प्रस्ताव भेजा कि यदि हमें शक्ति परीक्षण ही करना है तो द्वन्द्व युद्ध कर लें — दोनों ओर के निर्दाप सैनिकों को मारने से क्या लाभ ? चण्ड-प्रद्योत ने प्रस्ताव स्वीकृत करते हुए कहा कि ठीक है—हम दोनों रथ में बैठकर द्वन्द्व युद्ध करेंगे.

ं उदयन इस शर्त के अनुसार रथ में बैठकर युद्ध क्षेत्र में आया; परन्तु चण्डप्रद्योत शर्त के विपरीत हाथी पर बैठकर

स्वात्सर्यका अवस्य (अया है अने आपकर वेषों भारतान की इंटाज होसी, वैसों के अवस्था कर में बायम "

नण्डाभी केन न प पार न तह पर्य पण पार्थ न स प का महर्ग ही समझना पार फिर भी उस आश्रका हुई कि कहा रपार में जतर न मिला दिया जाप -- इसीलए उसने भा रसहर्ग स ज्ञान्तु हो हुई दिया -- 'पीद भणराज का में नलस्म का अकि तास है ना मुझे भी उपासस है: इसलिए मरे लिए भी रसाई न नमाई जास

दूसरे दिन धाराः जा महाराज न स्मोइंग से पूछाः "स्मा भण्डमयोन के लिए रसोई की ठीक ज्यास्था हो गई भी ?" जा रसोइंग ने कहाः—"महाराज ! उसने कहा कि भग भी आज मंभ्यत्सरी का उपनास है. इसलिए कुछ भा जनान की जरूरत नहीं."

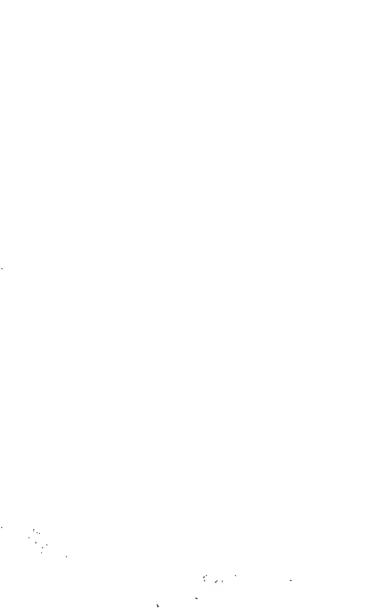
यह मुनकर महाराज उदय न बहुत निनार में पर गये. जो संब्वत्सरी का उपवास करता है, यह जेन है. जो जेन है. यह धर्म बन्धु है, उसे कैंद में कैंसे रखा जा सकता है ? दास (गुलाम) कैंसे बनाया जा सकता है ? उनके मुद्ध से महसा ये उद्गार प्रकट हुए:—

"संब्वतरी सुपवं का यदि उसको उपवास । तो वह मेरा वन्धु है, भुला क्यों रहे दास ?"

इंस उद्गार के अनुसार उसे केंद्र से- छुड़ा कर, बहु त्रस्य वस्त्रालंकारों सि:सजाकर, उसके छलाट पर स्वर्णपट्ट लगवाकर उस पर लगा हुआ दासी पुत्र का करूक सदा के लिए मिटाकर उसे उसका राज्य पुनः सीपने की घोषणा करते हुए प्रेम और हुए के साथ उज्जैन की और विदा किया.

चण्डप्रद्योत की तरह अनजान में या छल से यदि धर्म किया का पालन हो जाय तो भी उसने जब इतना बड़ा लाभ मिल सफता है, तब यदि जानवूझकर निरुष्टल भाव से निष्काम होकर कियाएं की जाय तो उनसे कैसा और कितना अधिक धनलाभ मिल सकता है—इमकी हम कल्पना कर सकते हैं.

विवेकपुर्वक सर्विधि अनुष्ठान किया जाय, तब अधिक से अधिक धर्मलाभ प्राप्त हो सकता है; अन्यथा बहुत थोड़ा प्राप्त होता है. इत्यलम्.



### पंचमी तप स्तवन [ बाबो आबो पासनी मुक्त मलियारे...राग]

अनुपम पंचमी तप कीजे रे, सिद्धि साधक तत्त्व धरीजे सनुपम् भवि ज्ञान ग्रारायना कीजे रे, मिथ्याज्ञान को दूर करीजे रे, जान ज्योति ग्रखुट वरीजे, ग्रनुपम पंचमी० १ नन्दी मूत्र में भेद बताया रे, मतिश्र्त अविध मन पर्याया रे, केवल जान है शुद्ध कहाया, अनुपम पंचमी० २ मित भेद ग्रहाइस भाया रे, उत्तर तीन सौ वालीस ग्राया रे, श्रुत चौदह प्रकार दिखाया. श्रनुपम पंचमी० ३ अवधि भेद श्रसंस्य प्रकार रे, भव गुए। प्रत्यय सुरनर रे, केवल मकलंक एक उदार, म्रतुपम पंचमी० ४ अजित धर्म धनन्त जिणंदा रे, कल्यासाक मोक्ष दिणंदा रे, संभव केवल च्यवन जिनचन्दा, अनुपम पंचमी० ५ जन्म सुविधि शिवादेवी जाया रे, कुन्धुनायजी दीक्षा पाया रे, तिथि पंचमी ज्ञानदेवी प्रदाया, प्रनुपम पंचमी० ६ भूरि राजेन्द्र सद्गुरु राया रे, सूरियतीन्द्रचरण दिलाया रे, विद्याचन्द्र जयन्तने गाया, श्रनुपम पंचमी० ७

#### अष्टमी तिथि स्तवन

[ मनइ किम हो न बात हो कुंबृजिन ! " नग ]

अपूर्मी तिथि आरायोरे मुग्गा अपूर्मी तिथि आरायो । ग्रडमिद्धी वर ग्रडगुगा पाकर, मनवांछित फल साधो रे, सुगुगा० मन वच काया गृद्ध ग्राराधना, भाषी भव दृःखहारी। अडवृद्धि गुभ बारक चेनन, होने भव जल पारी रे, नृगुणा॰ जन्म ऋषभजिन दीक्षाचारी, जन्म यजिन जिनरायाः च्यवन समव मीक्ष कल्यागुक, ग्रमिनन्दन शिव पाया रे, मृतुगा० मुमति जन्म भूपार्थं च्यवन है, मुनिमुद्रत शिवगामी । जन्म निम जिन मिद्धा नेमि, नारक वर अभिरामी रे, मुगुगा० अगम अगोचर ग्रकल कला चर, पार्खं प्रम् शिववरिया । ब्रारायक आरायन करते, दंडबीयं भव तरिया रे, मुजुला॰ ष्रष्ट कर्म क्षय करके आतम, प्रविचल पद शूम पावे, आठों मद को दूर हटा कर, निजगुण भोगी यात्रे रे, मुगुना० बीर जिनेश्वर गोयम श्राण, तप महिमा बनलाई, नरपति श्रेणिक आदि मुरलर, जिनवागी मन माई रे, मुगुगा। मुरिधर राजेन्द्र दयाला मुरियनीन्द्र मलाई. तम पद परूज जयन्त मधुरूर, प्रष्टमी तिथि की गाउँ रे, मुगुगा।

## ज्ञान की महत्ता

ज्ञान दीपक है, ज्ञान दृष्टि है और ज्ञान आस्मिक विकास का श्रेष्टतम साधन है। ज्ञान सम्यग् न हों तो निथ्या वनता है। मिथ्या ज्ञान अमारमक होता है, ज्ञानाभास होता है।

सम्यग् ज्ञान समता की वृद्धि करता है और ममता की हानि मिय्याज्ञान मोह, ममत्त्व एवं अहंत्व का उत्पादक वन कर आत्मो-न्नित में प्रतिबंधक होता है। सम्यग् ज्ञान सम्यगत्वधारक आत्मा की धमसत्ताविद्योधक और वास्तविक निधि एवं धरोहर है जब कि मिय्या ज्ञान कमसत्ता का पोपक और संसार की धरोहर है।

सम्यग् ज्ञान की वृद्धि ज्यों २ होती जाती है त्यों २ आन्तर् जगत् प्रकाशमय वन कर अंधकार से आत्मा को मुक्ति प्रदायक वनता है।

ज्ञान के बढ़ने पर क्षमा. सरलता, नम्रता, निर्लोभता आदि मद्गुणों की वर्ड मानता होती रहतो है, मिथ्याज्ञान का जितनी मात्रा में प्रभाव अधिक होता है उतनो ही क्षायों की प्रवलता रहती है।

वह सघन आम्रवृक्ष जब फलों से फलित एवं पत्र मंजरी से लिवत होता है तो स्वतः नम्र बनकर सरल हो जाता है, जबकि ारी ओर वह अर्कवृक्ष ताडवृक्ष अपनी होनता का परिचय । देता हो है । परम जानी। परमात्मा ने अपने दित्य उपदेश तारा जान पर का प्रदर्शन करने हुए फर्माया कि—

#### "पडम गागा"

लक्ष्म बनाने के बाद मार्ग का आन नहीं तो राह्मीर प्रवासी भी अपने लक्ष्मलिशत स्थान को कैसे पा सकता है ? मूल्यवान मानव के भव को पाने के बाद में यदि उस से लाभ नहीं उठाया जा सका तो फिर उस अज्ञानी की भांति जीवन भारभूत है जिस को पवृति करते हुए भी अपने लक्ष्य का ज्ञान नहीं है। चक्कर लगाने की प्रवृत्ति तो होती है किन्तु ज्ञान के अभाव में सब बेसमझ की तरह ही होता है।

भौतिक पवन लहिर्यां मर्वत्र फैल रही है, जिक्षा का प्रचार अनेक विद्यालय एवं महाविद्यालयों के द्वारा किया जा रहा है तथापि अनैतिकता प्रवर्द्ध क लहरं मानबीय आत्म सत्तात्मक आध्यात्मिक धन का अपहरण किये जा रहे है।

ज्ञान पंचमी का यह पर्व हमें अपन अन्तर मन्दिर को ज्ञान प्रदीप से आलोकित करने का महत्वपूर्ण दर्शन कराता है।

अज्ञान का आवरण एवं ज्ञान प्राप्ति के माधक तत्त्वों की स्थिति का पृथक्करण करने के लिये हमें ज्ञान पंचमी का दिन प्रेरित करता है।

सुखद स्थिति का अनुभव ज्ञान से होता है वही अनुभव आत्मिक प्रगति का परिचायक भी है।

ज्ञानावरणीय कर्म के उदय से सारा संसार, भक्ष्याभक्ष्य, पेयापेय सत्यासत्य, तत्त्वातत्त्व, कृत्याकृत्य एवं सम्यग् मिथ्या के भेद को आत्मा जान नहीं पाती अतएव इस की प्रवृत्ति विषरीत दिशा की रहती है।

सम्यग् भान की समुपलिध से ही व्यक्ति में धीरता, वीरता और गंभीरता का प्रादुर्भाव, संरक्षण एवं नंवर्धन होता रहता है।

त्रान एवं जानी की भिन्त; उपासन एवं श्रद्धा पुरस्सर वंदना, अर्चना में मिस्तिष्क की स्थस्य एवं मवल बनाने का सामर्थ्य है। ज्ञान एवं ज्ञानी की आशातना, विराधना एवं उपहास विविध क्यों में प्रकट हो सकता है।

मुकता, वधीरता, रूग्यता और अंगोपांग हीनता आदि अनेक हृष्टान्त संसार के रंगमंच पर देखने को मिल सकते है जो कि ज्ञान एवं ज्ञानी की उपेक्षा, अभाव का ही प्रतिफल हैं।

वरदत्त गुणमंजरी का वह दृष्टान्त हमारे सामने प्रस्तुत है।

बड़े भाई को मुनि अवस्था में ज्ञान रहित होने से आरामी हैं मैं ही व्यर्थ में अध्ययन करने से एक घटिका मात्र भी द्यान्ति का अनुभव नहीं कर सकता। मुझे भी इस प्रकार कष्ट क्यों सहना? ऐसी मनोभावना ने ज्ञान केप्रति उपेक्षा बढ़ा दी, परिणाम स्वरूप वरदत्त के मब में कृष्ट रोग से ग्रस्त देह पाई।

संतान के लाड प्यार में आसक्त माता ने ज्ञान के उपकरण जलती भट्टी में डालकर जला दिये किन्तु उसी माता को गुण-मजरी के भव में मुकता को लिये जन्म लेना पड़ा।

ज्ञान के प्रति अभिक्षि एवं आदर के माथ ग्रहण करने के लिए तत्पर रहना ही आत्मोन्नित का परिचायक है। ज्ञान जीवन विकासक दिवाकर है, उसके प्रभाव से आन्तर् जागृति सहज हो सकती है।

#### द्रटय सहायक

- 🖅 श्री जवाहरुअल एण्ड सन्स, इन्दौर
- . श्री चनराम एण्ड कंपनी, इन्दौर
- .. श्री चांदमल चोरिश्या फुमं—जवाहरमल कमलचन्द, इन्दौर
- ८ श्री पान्तिलाल हस्तोमलजो पीपादा, इन्दोर
- 🐫 श्री अशोकगुमार धनराज, इन्दौर

### द्रव्य सहायक

- ्रश्री जवाहरलाल एण्ड सन्स, इन्दौर
- २. श्री धनराज एण्ड कंपनी, इन्दौर
- ३. श्री चांदमल चोरडिया फर्म-जवाहरमल कमलचन्द, इन्दौर
- ४. श्री शान्तिलाल हस्तीमलजी पीपाड़ा, इन्दौर
- ५. श्री अशोककुमार धनराज, इन्दौर